

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБОУ "Азинская ООШ"

№ 6 от 16.04.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ "Азинская ООШ"

№ 16 от 16.04.2025
И.М.Потапова



О Т Ч Е Т

о проведении самообследования

МБОУ "Азинская основная общеобразовательная школа"

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитический отчет о деятельности школы
2. Аналитический отчет о деятельности детского сада
3. Анализ показателей деятельности школы и детского сада

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Азинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 427025, Удмуртская Республика, Завьяловский район,

с. Азино, ул. Школьная, д.10.

1.3. Фактический адрес: 427025, Удмуртская Республика, Завьяловский район,

с. Азино, ул. Школьная, д.10.

Телефон: 8(3412) 627-021

E-mail: azino07@mail.ru

1.4. Учредитель: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»

1.5. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Лицензия № 1571 серия 18 Л 01 от 02.11.2016г., бессрочная, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 772 серия 18А01 от 28.11.2016г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

1.8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений:

- структурное подразделение «Азинский детский сад» (с. Азино, ул. Школьная, д.10.)

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	дошкольный	5 лет
2	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
3	Основное общее образование	основное общее	5 лет
4	Дополнительные образовательные программы: - художественно-эстетическая направленности - физкультурно-спортивной направленности		до 6 лет до 6 лет

1.10. Режим работы:

Школа - шестидневная учебной неделя, учебный год поделен на четверти, в одну смену

Детский сад - пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 16.30

1. Аналитический отчет о деятельности школы

1. Кадровый состав общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Орлова Валентина Ивановна, 83412627021

2.2. Заместитель директора:

Потапова Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 83412627021

2.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей (включая администрацию)	8	100
Имеют высшее образование	8	100
Имеют среднее специальное образование	0	0
Стаж работы до 5 лет	0	0
Стаж работы от 5 до 10 лет	0	0
Стаж работы от 10 до 20 лет	2	20
Стаж работы свыше 20 лет	6	80
Учителя, имеющие квалификационные категории	5	100
- высшую	0	0
- первую	3	20
- соответствие занимаемой должности	5	80
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	20
Почетный работник общего образования	2	40
Количество вакансий	1	20

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав образовательного учреждения способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

До 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет
0 человек	2 человек	0 человек	3 человека	3 человека

Средний возраст коллектива составляет 50 лет

2. Организация учебного процесса.

2.1. Содержание подготовки.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

1 – 4 классы

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО в соответствии ФООП	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-21	имеется

2. Наличие в структуре ООП всех разделов	В структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами МОиН РФ.	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении в соответствии с ФООП	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных ФГОС-21	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ «Азинская ООШ»	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	имеется

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

5 — 6 класс

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы ООП в соответствии с ФООП	ОП разработана и утверждена	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, в соответствии с приказом МОиН РФ	В структуре ООП имеются все разделы с приказом МОиН РФ	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемого учебного плана в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемого учебного плана	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, в соответствии с ФГОС	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ «Азинская ООШ»	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах	имеется

содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии ФООП	соответствует федеральным государственным образовательным стандартам	
--	--	--

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ слабовидящие;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года учащимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Учебный год разделен на 4 четверти.

Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1- 4 классах и по 6-ти дневной учебной неделе во 2-6 классах. Начало занятий в 8.30 час. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; учебные занятия проводятся только в первую смену, с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий.

Обучение проводится в первую смену.

Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-6 классов, первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная.

Для всех классов существует единое расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы, элективные курсы, кружки, группа продленного дня). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарный график 2023-2024 учебного года выполнен полностью, в дни отмены занятий в связи с карантином проводилась корректировка и уплотнение учебного материала.

Класс	Кол-во учебных дней по плану	Кол-во учебных дней фактически	Количество каникулярных дней			Карантин	Другие причины (конкретно какие)	В каких классах будет продлен учебный год и на какой период
			осенние	зимние	весенние			
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2,4	204	204	9	9	9	-	-	-
3	204	199	9	9	9	23.11.2023 - 29.11.2023		Корректировка и уплотнение учебного материала
5-6	204	204	9	9	9	-	-	-

2.2. Контингент обучающихся.

Набор учащихся в образовательное учреждение ведется на территории МО "Кияикское", в основном это дети проживающие в селе Азино. Основной причиной малой наполняемости контингента учащихся является географическое расположение села (36 км от города Ижевска),

и специфика села (наличие колонии строго режима ФКУ ИК-7). Происходит частая смена жителей в связи со сменой работников Учреждения ФКУ ИК-7.

Набор учащихся в образовательное учреждение ведется на территории отдела "Кияикский", в основном это дети проживающие в селе Азино.

Численность учащихся и классов-комплектов в 2023 - 2024 учебном году:

показатель	Начальная школа	Основная школа
Общее количество классов-комплектов	3	2
Общее количество классов	3	2
Общее количество обучающихся	19	14

Сведения о движении обучающихся

Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Прибыли			
		Кол-во учащихся	Класс	Откуда	
35	33	1	3	г.Ижевск	
		Выбыли			
		Кол-во учащихся	Класс	Куда	Причина выбытия
		2	2,3	г.Ижевск	Смена места жит-ва

Сохранение контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I уровень обучения	26	29	19
II уровень обучения	12	18	14
На начало учебного года	37	45	35
Конец учебного года	38	47	33
Зачислено в течение года	2	4	1
Выбыло в течение года	1	2	2
Оставлены на 2-й год	1	0	2
Переведены условно	0	0	0

2.3. Учебный план

Учебный план разработан на основе федеральных нормативных документов. Учебный план представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждого уровня приводится полный перечень обязательных для изучения учебных предметов,

Обучение 1-4 классов осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение 5-6 классов осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по учебному плану и курсы по выбору с целью расширения знаний.

Выполнение учебного плана составляет – 100 % .

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано с помощью конструктора рабочих программ и в соответствии с содержанием учебных программ

по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей.

2.4. Повышение квалификации педагогов.

Обучились на курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году следующие педагоги:

№	ФИО	предмет	тема курсов	Месяц прохож дения	Место прохождени я	Кол-во часов
1	Глазырин Константин Витальевич	Учитель начальных классов	Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС	11.12.2023	АНО СПб ЦДПО	8
2	Первакова Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" (внебюджет)	24.04.2024 - 21.02.2024	ООО "Учи.ру"	72
3	Потапова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	Оценивание ответов на задания ВПР по биологии 5-8 класс (внебюджет)	05.03.2024	РЦОКО УР	72
			Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях	27.11.2023 - 07.12.2023	ООО "Приволжский Центр ДПО" г.Ижевск	72
4	Орлова Валентина Ивановна	директор	Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях	27.11.2023 - 07.12.2023	ООО "Приволжский Центр ДПО" г.Ижевск	72
		Учитель английского языка	Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС	01.2024	ООО "Мультиуро к"	72
5	Егорова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка	23.11.2023 - 27.12.2023	ООО "Инфоурок"	144

Отчет об участии педагогических работников в конкурсах конференциях, семинарах в 2023 - 2024 учебном году

Уровень	Название конкурса, номинация	ФИО педагога	Результат
всероссийский	Игры по финансовой грамотности. "Финансовые ребусы"	Корепанова В.Ф.	сертификат

всероссийский	Учи.ру. Олимпиады.		сертификат
всероссийский	Олимпиада «Словесник» :		Сертификат участника
всероссийский	Семинар «Ораторское мастерство педагога»		сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		6 кл, сертификат
муниципальный	Конкурс творческих работ "Рождественские фантазии"	Потапова Н.М.	сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		5 кл, сертификат
всероссийский	Урок цифры		Сертификаты 3,4,5,6 кл
муниципальный	Конкурс творческих работ "Рождественские фантазии"	Трофимова Е. В.	Сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон " Навстречу знаниям"		сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон " Космические приключения"		Грамота,3кл
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Эра роботов"		Грамота, 3кл
муниципальный	Педагог года Завьяловского района- 2023		Сертификат участника
всероссийский	Игры по финансовой грамотности. "Финансовые ребусы"		сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		3 кл, сертификат
всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности".	Первакова М. М.	сертификат
муниципальный	Соревнования по аэробике и спортивным танцам "Весна в кроссовках"		3 место
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		4кл, сертификат
всероссийский	Учи.ру. Олимпиады		4 кл

	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности". "		сертификат
всероссийский	Олимпиады и марафоны на онлайн-платформе Учи.ру		Сертификаты 2 класс
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		
муниципальный	Первенство Завьяловского района по шашкам	Семенихин В.Ф.	3 место 5 кл

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

1. Всего учащихся в школе – 33 (начальная школа – 19, основная 14)
2. Аттестованы– 31 учащихся
3. Переведены условно - 2
4. Оставлены на повторный год обучения - 0

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Начальное общее образование	26	29	19
- из них выпускников 4 класса	5	7	6
Основное общее образование	12	18	14
-из них выпускников 9 класса	0	0	0

Основные показатели обученности учащихся в динамике за три года

Показатель	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-6 классы
Успеваемость	100	92	100	100	95	86
Качество обученности	55	17	36	39	32	36

Сведения о результатах учебной деятельности

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество классов	6	6	5

Количество учащихся	38	47	33
Количество аттестованных учащихся	31	40	31
% успеваемости	97	100	94
Кол-во на «5»	1	1	0
Кол-во на «4» и «5»	12	14	11
Кол-во переведенных условно	1	0	2
С одной «3»: 1 уровень	1	1	1
2 уровень	0	0	0

Анализ учебной деятельности начальной школы

В 2023-2024 учебном году в начальной школе было сформировано 3 класса-комплекта, первый класс не сформировался в связи с отсутствием детей. Обучалось на начало года 21 учащихся, на конец года - 19. Трое учащихся выбыли в течение учебного года в связи со сменой места жительства. Один обучающийся поступил в течение года. Обучение велось по образовательной программе «Школа России». Один обучающийся 2 класса обучается по АООП НОО ЗПР вариант 7.2

Итоги успеваемости 2-4 классов

критерии	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся, окончивших на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших на "4" и "5"	1	17	3	43	2	33
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, имеющих «2»	0	0	1	0	0	0

Аттестованы из 19 учащихся 2-4 классов 18. Условно переведен в следующий класс учащийся 3 класса. Имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, литературному чтению.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 класса

В классе 7 обучающихся, из них один учащийся обучается по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащийся не участвовал в написании ВПР.

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	6	5	0	3	2	0	1	4	0	100	60	3,6
Математика	6	6	2	1	3	0	1	5	0	100	50	3.8
Окружающий мир	6	6	0	4	2	0	0	6	0	100	67	3.7

Проверочные работы показали, что все учащиеся освоили базовый уровень по всем предметам. Обучающиеся подтвердили свои результаты обучения, достигли планируемых результатов по проверяемым предметам.

Рекомендации к следующему периоду написания ВПР:

- обратить внимание на региональный компонент;
- ознакомить родителей со спецификой проверки работ;
- проводить пробные работы, используя демоверсии;
- не допускать занижения или завышения оценок.

Анализ учебной деятельности основной школы

В 2023-2024 учебном году в 5-6 классе обучалось 14 детей, два класса-комплекта. Одинобучающийся 6 класса обучался по АООП ООО для слабовидящих детей. О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенной таблице.

Итоги успеваемости учащихся 5-6 классов за учебный год

класс	количество учащихся	«5»	«4» и «5»	«2»	успеваемость	качество знаний
5	7	0	2	1	86%	29%
6	7	0	3	0	100%	43%
итого	14	0	5	1	93%	36 %

На основании Порядка проведения ВПР, по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся ОВЗ не участвовал в написании ВПР.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	7	7	2	0	3	2	3	4	0	71	29	3.3
Математика	7	7	0	2	5	0	0	7	0	100	29	3.3
История	7	7	1	2	4	0	1	5	1	100	43	3.6
Биология	7	6	0	4	3	0	1	6	0	100	57	3.6

Проверочные работы показали, что не все учащиеся освоили базовый уровень по предмету "русский язык". Остальные учащиеся подтвердили свои результаты обучения.

Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что 5 из 7 учащихся 5 класса достигли планируемых результатов, освоили базовый уровень знаний по проверяемым предметам.

Анализ результатов ВПР 6 класс

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	7	6	1	2	1	2	2	5	0	67	50	3.3
Математика	7	6	0	3	4	0	0	6	0	100	43	4
Обществознание	7	6	0	4	1	2	1	5	0	67	67	3.8
География	7	6	0	4	2	0	0	3	3	100	67	3.7

Обучающийся по АООП ООО для слабовидящих детей, по заявлению родителей не участвовал в написании ВПР.

Проверочные работы показали, что не все учащиеся освоили базовый уровень по проверяемым предметам. Двое обучающихся имеют неудовлетворительный результат по русскому языку, один обучающийся - по обществознанию. Остальные учащиеся подтвердили свои результаты обучения.

Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что 4 из 6 учащихся 6 класса, участвовавших в ВПР, достигли планируемых результатов, освоили базовый уровень знаний по проверяемым предметам.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

В данном направлении работа велась по следующей схеме:

- выявление проблемных обучающихся.
- выявлением проблемных зон каждого ученика.
- работа с родителями.
- планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.
- контроль исполнения запланированных мероприятий.
- анализ полученных результатов.

Выявление слабоуспевающих учеников осуществлялось на основании:

- опыта работы учителя в предыдущие годы,
- по результатам текущей успеваемости;
- по результатам контрольных работ и оценок за четверть.

В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходят на дополнительные занятия. В данном случае очень важна работа, осуществляемая школой в отношении семей учеников, работа классного руководителя.

Контингент слабоуспевающих обучающихся:

четверть	ФИО учащегося	класс	предметы
1 четверть	1 учащийся	5	русский язык, литература
	2 учащийся	5	русский язык, литература
	3 учащийся	6	литература
	4 учащийся	6	история
2 четверть	5 учащийся	5	английский язык
	1 учащийся	6	английский язык
5	6 учащийся	2	окружающий мир
	1 учащийся	5	русский язык, литература английский язык, биология
	2 учащийся	5	русский язык, литература математика
	1 учащийся	6	русский язык, литература английский язык, математика
	2 учащийся	6	русский язык, литература
	3 учащийся	6	русский язык, литература
4 четверть	7 учащийся	3	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика
	5 учащийся	5	русский язык, литература английский язык
	1 учащийся	6	биология
год	7 учащийся	3	русский язык, литературное чтение, математика
	5 учащийся	5	русский язык, литература английский язык

В ходе профилактической работы были установлены причины неуспешности слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком. Проведено два заседания ППк, на которые приглашались неуспевающие учащиеся совместно с родителями.

Педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая, дистанционная), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои

способности. При опросе учащихся педагоги старались создать ситуацию успеха, разрешалось пользоваться планом ответа.

Педагогом-психологом Егоровой Т.В. проводилась диагностика уровня развития слабоуспевающих детей, по результатам которой велась соответствующая работа с родителями. Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- неумение организовать свою деятельность,
- слабое развитие интеллекта,
- отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение,
- пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда,
- отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников),
- недостатки воспитательного влияния педколлектива и группы.

С родителями учащихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращались с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных и дополнительных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации. Но не всегда был положительный результат, так как в основном данная категория семей настроена враждебно по отношению к школе.

В отчетном учебном году была продолжена работа по оповещению родителей учащихся посредством уведомлений об успехах и затруднениях ребенка путем ведения электронных дневников и журналов. Данная работа осуществлена наряду с традиционной работой со школьными дневниками и совместно с работой классного руководителя. Оповещение родителей также было организовано в чатах на платформе "Сферум". Но к сожалению не все родители активно работают на данной платформе. В решении проблемы неуспевающих учащихся очень важно сотрудничество школы с семьей.

Таким образом, деятельность учителей в течение учебного года была направлена на обеспечение качественного образования учащихся. Но не всегда работа осуществлялась в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения.

Причинами низкой успеваемости педагогический коллектив видит трудность равнодушия и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности, сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников; отстраненность родителей от школьных проблем детей.

Внеурочная деятельность

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение учебного дня. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет в журнале по дополнительному образованию.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе:

Направления	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю/в год	Источник финансирования
-------------	---------------	-------------------	---------------------------------	-------------------------

			1 - 4	1 - 4	
Обязательная часть					
"Разговор о важном"	Разговор о важном	занятие	1	34	ГПД
Проектно-исследовательская деятельность.	1. Проект "Орлята России"	социальный проект	1	34	Классное рук-во ГПД
	2. Учусь создавать проект	занятие	1	34	
"Учение с увлечением!"	Функциональная грамотность	занятие	1	34	ГПД
итого			4	136	
Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительная деятельность.	1. "Растем играя"	Школьный спортивный клуб	2	72	Дополнительное образование (школа)
	2. "Шахматы для всех"		2	36	
	3. "Юный турист"		0,5	18	
Коммуникативная деятельность.	1. Развитие речи	занятие	1	34	ГПД Дополнительное образование (ЦВР)
	2. "Знатоки родного края"	кружок	2	72	
	3. Краеведение	занятие	0,5	17	
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	1. "Малый театр"	Школьный театр, кружок	4	144	Дополнительное образование (ЦВР)
	2. "Традиционное народное пение"		4	144	
Информационная культура	1. Платформа Урок цифра	урок	0,5	17	ГПД Дополнительное образование (ЦВР)
	2. ОригаMix	кружок	2	72	
Интеллектуальные марафоны.	1. Платформа Учи.ру 2. Олимпиады	Мероприятия-соревнования	1	34	Классное руководство
Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, детских объединений	План воспитательной работы класса	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы	1	34	Классное руководство
итого			20,5	694	
Всего			24,5	830	

Организация внеурочной деятельности в основной школе:

Направления	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю/в год		Источник финансирования
			5 - 6	5 - 6	
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической,	1.Разговор о важном 2. Классный час	занятие	2	34	ГПД

нравственной и экологической направленности.					
Формирование функциональной грамотности	1. Финансовая грамотность 2. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности, интегрировано в учебные предметы.	факультативный курс	1 0,5	34 17	Учебный план Классное руководство
Профориентация	1. Профминимум, платформа "Билет в будущее" 2. Платформа ПроеКТОрия.	занятие, проектная деятельность	2	34	ГПД Классное руководство
итого			3,5	119	
Вариативная часть					
Развитие личности и самореализация	1. "Юный турист" 2. "Шахматы для всех". 3. "Малый театр" 4. "Традиционное народное пение" 5. Внеклассные спортивные мероприятия	Школьный спортивный клуб, школьный театр	0,5 2 4 4 0,3	18 72 144 144 10,2	Дополнительное образование (школа) Дополнительное образование (ЦВР)
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Факультативные курсы 2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах 3. Платформа Учи.ру 4. Платформа Урок цифра	урок занятие	3 1	102 34	Учебный план Классное руководство
Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, детских объединений	План воспитательной работы класса	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы	1	34	Классное руководство
итого			15.8	558.2	
Всего			19.3	677.2	

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне осуществлялось по некоторым предметам на платформе Сириус. Участники получили индивидуальные пароли и работу выполняли на платформе. Результат низкий. Основная ошибка - невнимательность при чтении задания, поспешность выполнения.

В течение года учащиеся и учителя активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и диагностических мероприятиях:

Уровень	Название конкурса, номинация	класс	Результат
всероссийский	Учи.ру. Олимпиады.	2-6 классы	сертификат
всероссийский	Олимпиада «Словесник» :	6	Сертификат участника
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"	6	сертификат
муниципальный	Конкурс творческих работ "Рождественские фантазии"	5	сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"	2 - 6 кл	сертификат
всероссийский	Урок цифры	3,4,5,6 кл	Сертификаты
муниципальный	Конкурс творческих работ "Рождественские фантазии"	5	Сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"	3 кл	сертификат
всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности".	2 - 6 кл.	сертификат
муниципальный	Соревнования по аэробике и спортивным танцам "Весна в кроссовках"	4-6	3 место
муниципальный	Первенство Завьяловского района по шашкам	5	3 место

Вывод:

Анализ итогов работы за год позволяет сделать вывод о том, что

- уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствуют допустимому и оптимальному уровню;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен;
- все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работать над проблемой объективного оценивания знаний, умений и навыков учащихся, избегать завышения оценок.
2. Продолжить применение лично-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
3. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

3. Анализ научно-методической деятельности

Методическая работа школы направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

В виду малого количества членов педагогического коллектива в школе функционирует одно методическое объединение учителей, включающее в себя учителей начальной и основной школы.

В работе коллектива имеются слабые позиции, это взаимопосещение уроков коллег, апробация новых технологий. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителя объясняют малой накопляемостью обучающихся в классе. Обсуждение урока, успеваемости учащихся, чаще проходит в личных беседах. В основном уроки посещает только администрация школы. «Открытые уроки» проводятся только в рамках аттестации педагогов.

Публикуют работы в интернет-сообществах, участвуют в вебинарах учителя начальных классов - Трофимова Е.В., Первакова М.М., Глазырин К.В.; учитель русского языка и литературы. Корепанова В.Ф.. Активно использует в обучении платформу Учи.ру учитель математики, Янгирова Н.Л., учитель начальных классов Первакова М.М., Трофимова Е.В., Глазырин К.В.

Большинство учителей постоянно отрабатывают свои профессиональные навыки, стараются формировать в процессе обучения творческую, нацеленную на сотрудничество и взаимообогащение атмосферу. Прошли курсы повышения квалификации в период учебного года:

№	ФИО	предмет	тема курсов	Месяц прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
1	Глазырин Константин Витальевич	Учитель начальных классов	Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС	11.12.2023	АНО СПб ЦДПО	8
2	Первакова Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" (внебюджет)	24.04.2024 - 21.02.2024	ООО "Учи.ру"	72
3	Потапова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	Оценивание ответов на задания ВПР по биологии 5-8 класс (внебюджет)	05.03.2024	РЦОКО УР	72
			Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях	27.11.2023 - 07.12.2023	ООО "Приволжский Центр ДПО" г.Ижевск	72
4	Орлова Валентина Ивановна	директор	Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях	27.11.2023 - 07.12.2023	ООО "Приволжский Центр ДПО" г.Ижевск	72
		Учитель английского языка	Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС	01.2024	ООО "Мультиуроки"	72
5	Егорова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка	23.11.2023 - 27.12.2023	ООО "Инфоурок"	144

Аттестация педагогических кадров.

В прошедшем учебном году аттестовался на первую квалификационную категорию Глазырин К.В., учитель начальных классов. Аттестация проходила по оцениванию портфолио педагога и видеоурока. В 2024-2025 учебном году рекомендовано учителю физкультуры Семенихину В.Ф. пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

4. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль велся по следующим направлениям:

- за качеством ведения школьной документации;
- выполнением учебных программ;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством знаний, умений, навыков учащихся;
- за подготовкой и проведением итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

Методы контроля:

- наблюдение, собеседование;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- онлайн-тестирование на образовательных платформах.

Обзорный **контроль за качеством ведения школьной** документации включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (личных дел, тетрадей для контрольных работ, журналов ГПД, факультативных занятий и журналов внеурочной деятельности), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Большинство педагогов представили свои рабочие программы и календарно-тематическое планирование в намеченные сроки сдачи документов. Все рабочие предметные программы соответствовали примерным учебным программам и учебному плану школы, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учителя.

В процессе проверки тетрадей по русскому языку и математике в начальной школе выявлено, что учителями начальных классов соблюдается единый орфографический режим. К сожалению, не все тетради имеют аккуратный внешний вид. Объем классных и домашних работ соответствует нормам.

В процессе проверки тетрадей по математике в основной школе выявлено, что учителем математики Янгировой Н.Л. соблюдаются единые требования к ведению тетрадей, не все тетради обучающихся имеют аккуратный внешний вид (в основном это мальчики 5 класса), проверяются ежедневно, прослеживается разнообразие видов работ, объем классных и домашних работ соответствует нормам. Учитель русского языка и литературы Корепанова В.Ф. требует от учащихся соблюдения единого орфографического правописания.

В конце каждой учебной четверти проверялись журналы ГПД, электронный классный журнал. Индивидуальные замечания были исправлены. В 2023-2024 учебном году продолжилось ведение электронного журнала ГПД.

В октябре была проведена проверка состояния личных дел учащихся. Основными замечаниями были: отсутствие списка учащихся класса, расхождения в порядке расположения документов в папке и в списке.

Выполнение предметных программ отслеживалось по четвертям. На конец учебного года программы пройдены полностью по всем предметам. Расхождений между федеральными образовательными программами и составленными рабочими тематическими программами не обнаружено.

Школа работала в системе электронного журнала, при проверке которого были неоднократно обнаружены ошибки и недочеты в работе учителей (пропускают уроки, забывают привязать КТП, забывают выставить оценки за контрольные работы). По состоянию на 10.06.2024г. электронный журнал заполнен полностью, выставлены все оценки.

Классно-обобщающий контроль был направлен на проверку мероприятий, связанных с организацией адаптационного периода в 5 классе. На протяжении всей 1 четверти совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий: индивидуальная работа сочеталась с групповой, работой в парах. В процессе групповой работы у детей формировались

личностные действия, коммуникативные, познавательные и регулятивные. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Большое внимание учителя уделяли рефлексии, предполагающей осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

Классные руководители отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, портфолио, где фиксировали достигнутые результаты. Педагог-психолог Егорова Т.В. вела работу по адаптации учащихся, социометрическое исследование классных коллективов. Родителям давались конкретные рекомендации. Требования по соблюдению адаптационного периода были выполнены.

Важным элементом формирования УУД является ориентировка школьников в информационно-коммуникативных технологиях. Активно используют мультимедийный проектор на уроке все педагоги школы, кроме этого они активно работают на онлайн-платформах.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими.

Детей, пропускающих занятия без уважительной причины, - нет. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий.

Неоднократно в течение учебного года организовалось электронное обучение с применением дистанционных технологий для длительно болеющих учащихся.

Таким образом, план внутришкольного контроля, намеченный на 2023-2024 учебный год выполнен. Педагогический коллектив создает условия для успешного освоения обучающимися учебных программ.

Но анализ посещенных уроков показал следующие недочёты в работе:

- отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей,
- не все уделяют время работе с мотивированными учащимися, домашнее задание не носит дифференцированный характер, не используются в полном объеме информационные технологии.

Рекомендуется:

1. Активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления.
2. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности формы внеклассной деятельности.

5. Анализ обеспечения образовательной деятельности

Медицинское обеспечение образовательной деятельности:

В течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание уроков школьников, распорядок дня составлены с учетом всех требований СанПин: учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Организованы подвижные перемены для начальной школы. Соблюдаются тепловой, световой и питьевой режимы. В целях профилактики распространения инфекционных заболеваний в течение дня проводилась влажная уборка помещений школы, обработка дверных ручек, подоконников. При входе в школу ежедневно осуществляется термометрия, с целью выявления детей и сотрудников с температурой выше 37.1.

Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии. На всех уровнях обучения и в группе продленного дня проводятся беседы, просмотр видеофильмов по привитию навыков здорового образа жизни, профилактики простудных заболеваний. В теплое время года уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Школу обслуживает Азинский фельдшерский пункт. Фельдшер Стерхова Ю.В. своевременно проводит осмотр учащихся на педикулез и чесотку, ведет календарь профилактических прививок, проводит один раз в четверть беседы с обучающимися.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Обеспеченность учебно-методической литературой ведется согласно Учебному плану в соответствии с «Бланком заказа учебников». На 1 сентября 2023 - 2024 учебного года обеспеченность учащихся учебниками во всех классах составила 100%. Достичь стопроцентную обеспеченность учебниками удалось книгообмену среди школ района. Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных мероприятий в школе, т.к. осуществляет подборку необходимой литературы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Материально-техническое обеспечение - это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами. Кабинетная система школы включает 5 кабинетов. Кроме того имеются административные кабинеты 1шт, библиотека, спортивный зал.

В течение учебного года нового оборудования на баланс школы не поступало.

Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности:

Социальная защита ребенка включает в себя оказание ему социальной и медицинской службы, организация его обучения, адаптации его в обществе, стремление своевременно выявить и установить причины возникновения проблем. Педагогом-психологом, классными руководителями устанавливаются контакты с семьей для вовлечения ее в совместную деятельность. Школа осуществляет поддержку семьям, обращая особое внимание на семьи «группы риска», многодетные и неполные семьи.

Составлены списки многодетных и социально незащищенных семей.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 2-4 классов и учащихся из многодетных семей организовано бесплатное питание (обед). Двух разовое питание получают учащиеся ОВЗ (завтрак и обед).

Информационное обеспечение образовательной деятельности:

Информационные технологии активно используются всеми структурами школы.

Автоматизированными рабочими местами с сетью интернет оборудованы кабинеты директора, зам. директора по УВР, библиотека. В наличии имеются многофункциональные устройства 3 шт, моноблоки 2 шт, персональные компьютеры 3 шт.

Создан сайт школы, информация на котором постоянно обновляется. Для удобства родителей на сайте появились разделы "Меню" (где ежедневно выкладывается меню завтраков и обедов) и "Родительский лекторий" (размещается информация просветительского характера). Для обеспечения гарантированного доступа граждан Российской Федерации к видеоконтенту в сети «Интернет» идет перенос (копирование) видеоконтента на российские платформы VK.Video и Rutube, перенос содержания официального сайта Школы на платформу госвеб.

Администрацией активно используются такие программы, как «MicrosoftOffice», Директум. При помощи электронной почты web-формы происходит взаимодействие со всеми структурами.

Педагоги перешли на электронный документооборот: обмен информацией идет через электронную почту, социальные сети, чаты. Продолжается активизация работы на платформе Сферум. Осуществлен полный переход на электронные классные журналы, без дублирования бумажными.

Техника безопасности и охрана труда:

Правила техники безопасности соблюдаются во всех сфера деятельности школы. Постоянно проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, работы в кабинетах, на уроках физкультуры, при организации внеклассных мероприятий, перед выездами в театры и на экскурсии.

К сожалению не все принимаемые меры имеют успех. Так в течение учебного года произошло три несчастных случая с учащимися. Два во время учебного процесса, один - в выходной день. Дети получили травмы - на уроке физкультуры, на тренажерах общего пользования.

Все помещения снабжены противопожарными средствами защиты, инструкциями по технике безопасности и охраны труда, установлена автоматическая пожарная сигнализация, пожарные извещатели, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачных помещений. С целью профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в экстренных ситуациях, беседы по предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов. В школе оформлены уголки пожарной безопасности.

По направлению антитеррористической защищенности установлена система оповещения. С целью отработки навыков поведения в экстремальной ситуации, проведены учебные тренировки по закладке посторонних предметов. К сожалению не персонал, ни дети в течение двух часов не обращали внимания на подозрительный предмет. Поэтому такие учебные занятия будут проводиться в течение следующего года.

Пропускной режим осуществляется вахтером, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале всех посетителей.

В образовательном учреждении осуществляется своевременное выполнение приказов управления образования, правил, инструкций, предписаний пожарной и санитарной инспекцией по вопросам охраны труда и технике безопасности, проводится специальная оценка условий труда, реализуется разработанный план мероприятий по улучшению условий жизнедеятельности учащихся и охраны труда педагогов, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда.

6. Анализ воспитательной деятельности.

Социально –педагогический паспорт школы

Всего учащихся	Всего семей	Количество семей, которые находятся в СОП и в отношении которых реализуются ИПСР	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей, состоящих на учете в ОДН
			Из них опекаемых		
33	30	нет	0	0	0

Состав команды по воспитательной работе:

Должность	ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации, пройденные в отчетном учебном году
ЗДВР	Потапова Наталья Михайловна	высшее	-
Педагог психолог	Егорова Татьяна Викторовна	высшее	-

Исходя из воспитательного идеала, а так же основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МБОУ «Азинская ООШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	результат
«День знаний»	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний 
Всероссийский урок безопасности	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Классные часы, урок Цифра
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	

День здоровья	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Осенний кросс	1 - 6	Сентябрь	Учитель физкультуры классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения. Безопасный маршрут в школу.	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Составление безопасных маршрутов Дом-школа-дом
Фоточелендж "Школьная форматека"	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Осенний бал	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День пожилых людей. Изготовление открыток.	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Поздравление для пожилых людей, участие в концерте
Международный День Учителя	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
Соревнования по снайперу	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День государственности Удмуртии. День народного единства.	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Фотоакция "Мамины помощники"	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Международный день толерантности	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Всемирная неделя предпринимательств а. Финансовая грамотность.	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День героев Отечества	1 - 6	Декабрь	Классные руководители	Классные часы
День конституции. деловая игра.	1 - 6	Декабрь	Классные руководители	Классные часы
Предновогодняя неделя «Мастерская Деда Мороза»	1 - 6	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	
Конкурс поделок из бросового материала	1 - 6	Декабрь	Классные руководители	
Открытие лыжного сезона	1 - 6	Декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители	
Акция "Кормушка"	1 - 6	Январь	Классные руководители	
Соревнования по пионерболу	1 - 6	Январь	Учитель физкультуры, классные руководители	
Самый, самый. Игра-викторина	1 - 6	Январь	классные руководители	
Акция «Во Славу Отечества»	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор	
Выставка рисунков "День защитника Отечества"	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Международный день русского языка	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Международный день безопасности интернета	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Пожарная безопасность	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Акция «Письмо солдату».	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Праздник "Широкая масленица"	1 - 4	Март	Классные руководители	
День здоровья. Зимний поход.	1 - 6	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День космонавтики. "Космический квест"	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Трудовой десант. Уборка территории памятника, павшим в годы ВОВ	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	Уборка территории памятника от листвы, расчистка от снега,
Мероприятия к 9 Мая: праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	1 - 6	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
День славянской письменности и культуры "Мы славяне"	1 - 6	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Интерактивная игра "Мы читаем книгу"

				
Церемония награждения по итогам года	1 - 6	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Праздник Последнего звонка	1 - 6	Май	классные руководители	

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены на общешкольных линейках, что придает им свою торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии вразличного рода мероприятиях.

Модуль «Класноеруководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 5 классных руководителей. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2-6 классы), «Россия – мои горизонты» (6 класс), «Функциональная грамотность» (2-4 классы), «Орлята России» (2-4 классы).
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- мониторинг соцсетей обучающихся 4-6 классов с целью раннего выявления опасных сообществ в соцсетях детей;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение всеми классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2-6 классы), «Россия – мои горизонты» (6 класс);
- регулярное проведение классных часов во 2-6 классах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс низкий.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Во 2-4 классах внедрен курс «Функциональная грамотность», который подразумевает изучение читательской, естественнонаучной, финансовой и математической грамотности.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6 классе начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям:

естественнонаучное: «Знатоки родного края»

физкультурно-спортивное «Общая физическая подготовка», «Растем играя», «Шахматы для всех»

художественное: «Традиционное народное пение», «Оригамикс»

туристско-краеведческое: "Юный турист"

Учет программ дополнительного образования, проведенных занятий, количественный и поименный состав участников кружков велся через Навигатор дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№	Направление внеурочной деятельности	1- 4 классы	5- 6 классы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
2	Формирование функциональной грамотности	Интегрировано в учебных предметах	1. Финансовая грамотность (фак-в) 2. Интегрировано в учебных предметах
3	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. План воспитательной работы класса. 2. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности.	1. курс "Россия мои горизонты". Профминимум. 2. Цифровые ресурсы
4	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	1. Проектная деятельность 2. Участие в конкурсах, олимпиадах	1. Шахматы для всех 2. Основы проектной деятельности (фак-в) 3. Краеведение (фак) 4. Участие в конкурсах и олимпиадах
5	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спортивная секция "Растем играя" 2. "Оригамикс" 3. "Знатоки родного края" 4. Традиционное народное пение	1. Внеклассные спортивные мероприятия 2. Традиционное народное пение 3. ОФП
6	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Вывод:

1. Целевые показатели были достигнуты.
2. Навигатор дополнительного образования заполнялся своевременно.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:
- реализуемые в сетевой форме,
 - в области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края.

Модуль «Школьный урок»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что

большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний .
2. Не все предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации (психолог).

тема	класс	ответственные
Урок мужества. Блокада Ленинграда.	5 - 6	Учитель истории и обществознания
Урок Проектория	5 - 6	Классные руководители 5,6 кл
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	6	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	4 - 6	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	5 - 6	Учитель истории и обществознания
День российской науки	5 - 6	Учитель технологии
Уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	6	Учитель истории
Первая книга	4 - 6	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших классов и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность актива школы,
- через конкретные мероприятия (поздравление с Днем учителя педагогов и ветеранов, рейд "Учебник", "Тайный друг", трудовой десант по уборке территории памятника, двора)
- проведение праздников, акций (Всемирный день снега, помощи ветерану, новогодние окна)
- организация и проведение соревнований, конкурсов, флешмобов, фототчетов.

На уровне классов:

- через деятельность актива класса;
- походы, экскурсии,
- участие в общешкольных мероприятиях, акциях.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п;
- через наставничество.

Обучающиеся под руководством педагогов организовали и провели ряд общешкольных мероприятий. Основной проблемой является недостаточная вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы, а также отсутствие педагога-организатора в школе, который бы курировал ученическое самоуправление.

тема	сроки	класс	ответственные
Выборы актива класса, актива школы Оформление классного уголка	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Выборы знаменной группы из актива школы	1 раз в четверть	2 - 6	Замдиректора по УВР
Организация дежурства в классе, школе	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Ученический рейд: учебник	1 раз в четверть	1 - 6	Замдиректора по УВР, Библиотекарь
Создание макета «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Оформление класса к новому году Новогодние мероприятия «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	1 - 6	Зам директора по УВР, классные руководители
Всемирный день снега. Фигуры из снега.	февраль	1 - 6	Классные руководители
Коллаж «Моя мама»	март	1 - 6	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территорий памятников «Павшим в годы войны»	май	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Подготовка к Линейке, посвященной окончанию учебного года и выпуску 6 класса. Подготовка видеофильма	май	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Еженедельный контроль успеваемости. Выставление оценок в дневник учебным сектором.	еженедель но	2 - 6	Классные руководители

Обучающиеся 5-6 классов стали участниками межрайонных сборов активов учащихся "Движение первых" (март 2024г), проходивших на базе МБОУ "Люкская СОШ".

Выводы: Сложно организовать деятельность совета обучающихся, так как всего два старших класса.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 классе «Россия – мои– горизонты»;
- общешкольные мероприятия: День учителя (проф. пробы в роли учителя), Я веду урок "Разговор о важном";
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» и Проектория;
- экскурсии на предприятия – было организовано 6 экскурсий (Воткинская кондитерская фабрика, продуктовый магазин, отделение связи Почта России, кухня детского сада, менеджер по туризму, фельдшерский пункт);

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. из-за технических сложностей трансляции уроков в кабинетах школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайнсервисов (не менее двух раз в год в каждом классе)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 3 родителей;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена общешкольным и классным планами работы. Участие в классных родительских собраниях приняло 73% родителей, в общешкольных - 50%;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. Классные руководители ведут родительский чат на платформе "Сферум".

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям средний, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», организовать участие в занятиях курса «Россия – мои горизонты» (6 класс).

Модуль «Профилактическая работа»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023- 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 5-6 классов в социально-психологическом тестировании на уровне школы. Участие в тестировании приняли 100% обучающихся;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД России;
- индивидуальная работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями);
- инструктажи обучающихся по безопасности и сохранению здоровья детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в КДН. В 2023-2024 учебном году таких учащихся не было. Преступлений и правонарушений дети не совершали.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга, сваттингов классных коллективах в 2023-2024 уч. году проведен педсовет по данной теме.

Категории учащихся на 01.06.2024 2023-2024 учебный год

1	Всего учащихся	34
2	Многодетные семьи	8
3	Опекаемые дети	0
4	Неполные семьи	8
5	Дети "группы риска"	2
6	Семьи «группы риска»	0
7	Дети с ОВЗ	2
8	Дети-инвалиды	1
9	Состоит на всех видах учета	0
	Из них: ВШУ	0
	Из них КДНиЗП	0
	Из них ОДН	0

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Повышенная нагрузка на классных руководителей в части профилактической работы при почти полном отсутствии помощи социально-психологической службы.

Рекомендации: Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: стенгазеты, информационные стенды к различным праздникам и памятным датам. В классных кабинетах в соответствии оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы. Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся (поделки, рисунки, фотографии), в том числе фотовыставок. С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии один раз в четверть из числа обучающихся 4-6 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Продолжена начатая в конце 2022-2023 учебного года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

Модуль «Краеведение»

Любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Изучение своего края, культурной и природной среды, способствует воспитанию любви к Родине, играет большую роль в экологическом воспитании, формированию активной жизненной позиции, творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию, воспитание россиянина, гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего края.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы:

- уроки краеведения 5-6 кл;
- внеурочная работа 3,4 класс;
- кружок "Знатоки родного края" 1-3 класс.

Проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка "Народов дружная семья"
2. Урок-беседа о государственных символах России и Удмуртии.
3. Мероприятие "Край мой родниковый", посвященный дню государственности Удмуртии.
4. Викторина «Мой край», посвященная государственности Удмуртии.

5. Участие в этнографическом диктанте.
6. Виртуальная экскурсия "Путешествие по Удмуртии"
7. Литературный час "Певцы, воспевшие свой край"
8. День родного языка "Мы славяне"

Реализация календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023. Анализ реализации календарного плана показал, что календарный план ВР выполнен не в полном объеме, но в школе была организована работа, выходящая за рамки плана. Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- высокая загруженность педагогов, длительные больничные листы педагогов.
- утрата актуальности мероприятия.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Анализ материально-технического обеспечения воспитательного процесса выявил следующие проблемы:

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение.

Рекомендации:

1. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
2. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Информация о деятельности детских общественных объединений (ДОО), действующих на базе образовательных учреждений

Полное наименование ДОО	Количество участников	Возраст участников	ФИО руководителя, контактный телефон	Год создания ДОО
-	-	-	-	-

Дополнительное образование

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году	Наименование дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются через региональный Навигатор дополнительного образования	ФИО руководителя	Количество групп	Количество занимающихся

1	Шахматы для всех	Семенихин В.Ф	1	11
1	Знатоки родного края	Глазырин К.В.	1	12
1	Традиционное народное пение	Семашко Г.Г.	1	10
1	ОФП	Семенихин В.Ф	1	11
1	Растем играя	Семенихин В.Ф	1	12
1	Юный турист	Семенихин В.Ф	1	14
1	Я- вожатый (краткосрочная)	Трофимова Е.В.	1	12
1	Летние фантазии	Трофимова Е.В.	1	12

Занятость учащихся в дополнительном образовании 100%.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены в полном объеме.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.
2. Вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности.
3. Использовать разные формы и методы для формирования УУД на уроках и во внеурочное время.
4. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства
5. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
6. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
7. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
8. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
9. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
10. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
11. Организовать деятельность по формированию школьного уклада жизнедеятельности, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
12. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
13. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2. Аналитический отчет о деятельности Азинского детского сада структурного подразделения МБОУ "Азинская ООШ"

Азинский детский сад расположен в с.АзиноЗавьяловского района Удмуртской Республики. Здание детского сада построено по типовому проекту. В 1994 году часть здания переоборудована под начальную школу, в 2020 году в здание переведены с 1 по 6 класс МБОУ «Азинская ООШ». С 2020 года функционирует одна разновозрастная группа. Проектная наполняемость 19 человек. Общая площадь здания - 1069,6 кв.м, площадь образовательного учреждения: 1 этаж - 498,2 кв.м, 2 этаж - 531,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница, суббота-воскресенье – выходной);
длительность пребывания детей в детском саду – 9 часов
режим работы группы – с 7.00 до 18.00

1. Информационная справка

Анализ количественных показателей **по состоянию на 01.06.2024:**

№	критерий	показатель
1	количество детей от 0 до 6 лет (включительно)	16
2	количество групп	1
3	количество мест в группах	19
4	наполняемость по группам	16
5	очередность	1
6	количество выпускаемых в школу детей	1
7	предполагаемое количество приема детей при комплектовании на 2024-2025 учебный год	3

Показатель	до 1	от 1 до 2	от 2 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7
Население дошкольного возраста по МО-СП, чел.	0	3	0	0	0	0	0
Всего детей в ДОУ	0	1	3	4	2	5	1
в т. ч. из других населённых пунктов МО	0	0	0	0	0	0	0
Посещают другие ДОУ	0	0	0	0	0	0	0
Очередность	0	1	0	0	0	0	0
Количество выпускаемых детей в текущем учебном году	1						
Предполагаемое количество приема детей при комплектовании на 2024-2025 уч.г.	Всего	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	3	3					

- наличие вариативных форм дошкольного образования:

Вариативные формы дошкольного образования	Населенный пункт	Возраст	Всего детей
Группа кратковременного пребывания	отсутствуют		
Посещение занятий на условиях кратковременного пребывания	отсутствуют		

- инновационная образовательная деятельность учреждения, масштабируемая в масштабах района и республики (ресурсный центр, участие в сетевых проектах, инновационных площадках, грантовых проектах и т.д.) – не участвовали

Азинский детский сад посещают воспитанники, проживающие на территории с.Азино. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

2. Годовые задачи учреждения на текущий учебный год

В 2023 – 2024 учебном году работал над решением следующих годовых задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей;
- взаимодействие ДООУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив детского сада осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированные и парциальные программы в Азинском детском саду не реализуются.

В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 16 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с электронной очередью и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в учреждении, по заявлению родителей и предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются родительским договором. Воспитанники детского сада пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка. Для каждой возрастной группы созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. При построении предметно – развивающей среды соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

4. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

4.1 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса:

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием:

№	Должность	Кол-во		
		Основной сотрудник	Совместитель	
			Внутренний	Внешний
1	Руководитель структурного подразделения		1	
2	Воспитатель	1		
3	Музыкальный руководитель	1		
4	Помощник воспитателя	1		
5	Уборщик производственных и служебных помещений	1		
6	Повар	1		
7	Кастелянша		1	
8	Сторож	3		

Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания, текучесть кадров в отчетный период отсутствует.

- *уровень образования педагогических кадров:*

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					
			Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Обще среднее	Не имеют педагогического образования
1	Руководитель структурного подразделения	1	1	1	0	0	0	0
2	Воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
3	Музыкальный руководитель	1	1	1	0	0	0	0
4	Помощник воспитателя	1	0	0	0	0	1	1
5	Уборщик производственных и служебных помещений	1	0	0	0	0	1	1
6	Повар	1	0	0	1	0	0	0
7	Кастелянша	0	0	0	0	0	0	0
8	Сторож	3	1	1	2	0	0	2
	ИТОГО:	9	4	4	3	0	2	4

- уровень квалификации педагогических кадров – педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории отсутствуют;

Повышение квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	Наименование последних курсов, кол-во часов	Год прохождения КПК	График на 3 года		
				2024	2025	2026

1	Потапова Н.М.	Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой ФООП 2023"	Апрель 2023		+	
		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	Август 2023			
2	Шумилова А.В.	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	Август 2023		+	
3	Семашко Г.Г.					+
			ИТОГО:	0	1	1

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив организации работоспособный, объединенный едиными целями и задачами. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповая комната
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет руководителя
- методический кабинет
- пищеблок
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны.

Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда. Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к праздникам и другим мероприятиям для детей.

- потребность в совершенствовании материально-технической базы:

№ п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
-------	-----------	--------------------------	---------------------	------------

1	Группы	Объекты для исследования в действии. Маркеры игрового пространства Полифункциональные материалы	Износ оборудования	
2	Музыкальный зал	Занавес , шторы Ноутбук	Отсутствие оборудования	

Здание детского сада оснащено централизованным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией. Источник горячего водоснабжения - электроводонагреватели.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений: покраска полов, стен. Необходимо реконструировать эвакуационную лестницу пожарного выхода. Смета составлена, необходимо выделение средств. В 2024 году будет проведен капитальный ремонт кухни. Средства на проведение ремонтных работ выделены.

Территория озеленена и благоустроена, на участке для прогулок в 2022 году оборудована новая веранда. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке. Игровой участок благоустроен цветниками, оснащен игровым и спортивным оборудованием. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.3 Условия охраны жизни и здоровья воспитанников

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения.

4.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом. Все дети обследовались на гельминты. Соблюдение санитарных норм На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулезной помощи и защите населения от туберкулеза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за последние 3 года

Отчетный период	Общее кол-во воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Заболеваемость на 1000 детей
2019-2022	17	8	
2022-2023	16	10	
2023-2024	16	10	

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Медико-педагогический контроль;
7. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств. Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины.

4.3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Азинского медпункта. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров. В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: использовались рециркуляторы, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц, ежедневно проводилась термометрия.

4.3.3. Анализ организации питания воспитанников:

В детском саду выполняется принцип рационального питания детей: - регулярность - полноценность - разнообразие блюд. Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В составлении ежедневного меню придерживаемся примерного двадцатидневного меню, составленного технологами управления образования и согласованному с Роспотребнадзором. Используем в работе технологические карты. Для расчета и учета питания используется автоматизированная программа Барс. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения. Для обогащения рациона детей витаминами и минералами в качестве второго завтрака включаем соки с мякотью - яблочный, персиковый; фрукты – яблоки, груши.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня разновозрастной группы. В разновозрастной группе дети старшего возраста добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, учатся сервировать столы и приводить их в порядок после еды.

Воспитатель осуществляет руководство во время приема пищи детьми: следит за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляет индивидуальный подход. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не

крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей.

4.3.4. Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений

Все помещения детского сада убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого, влажная уборка в группе проводится после каждого приема пищи. В спальне ежедневно проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Генеральная уборка проводится в соответствии с графиком – 1 раз в неделю. До и после каждого приема пищи столы в групповых промываются горячей водой с мылом, используя специальную ветошь, которую затем стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Инвентарь для мытья посуды (ветошь), после использования также стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре. В соответствии с нормами смена постельного белья производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Стирка белья и полотенца осуществляется по договору с обслуживающей организацией. На одного ребенка предусматривается не менее 2-х комплектов промаркированного постельного белья, 2-х комплектов полотенца (отдельно для рук и ног). Унитазы, ванны, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все химические средства хранят в темных емкостях с плотно притертыми крышками, вдали от солнечного света и под замком.

В соответствии с требованиями санитарных правил регулярно соблюдаются правила уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме. Санитарное состояние помещений детского сада соответствует СанПиН.

5. Анализ системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ

5.1. Вводная часть

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 67 от 24.08.2023г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Учебный план Азинского детского сада структурного подразделения МБОУ "Азинская ООШ" является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее–ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

5.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Образовательная область	Группа раннего возраста (2 – 3 года)		Группа младшего возраста (3-4 года)		Группа среднего возраста (4-5 лет)		Группа старшего возраста (5-6 лет)		Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений	36	100	36	100	36	100	36	100	72	100
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	36	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Ознакомление с природой	-	-	18	100	18	100	18	100	18	100
Речевое развитие										
Речевое развитие	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Ознакомление с художественной литературой и фольклора	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	36	100	36	100
Художественно-эстетическое развитие										
Музыка	72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Рисование	36	100	36	100	36	100	72	100	72	100
Лепка	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Конструирование	18	100	18	100	18	100	-	-	-	-
Аппликация	-	-	18	100	18	100	18	100	18	100
Художественный труд	-	-	18	100	36	100	36	100	36	100
Физическое развитие										
Физическая культура	108	100	108	100	108	100	3	100	108	100
Оздоровительная работа			Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
Социально-коммуникативное развитие										
Социализация, труд, безопасность			Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
Итого:	360	100	396	100	432	100	468	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Речевое развитие	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают :

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

- сотрудничество с учреждениями начального общего образования;

- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы. По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.

- некоторая стихийность (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

5.3. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня: районный, республиканский, межрегиональный, российский (наиболее значимые результаты);

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Семацко Г.Г.	Муниципальный	Лето в кроссовках	сертификат

5.4. Анализ работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану . Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты. В анкетировании приняло участие 16 родителей. Проанализировав анкеты сделали вывод , что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения , о питании. Удовлетворенность составила 88%.

Воспитатель ежедневно обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 72%. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родителей регулярно информируют об

изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Консультативная работа.

Консультации проводятся с родителями (законными представителями) и педагогами по поводу личностных проблем воспитанников, особенностей их психологического развития. Консультативное воздействие осуществляется косвенно, через родителей и педагогов. Консультативная работа в 2023 – 2024 учебном году, велась дистанционно, через родительские интернет-группы, а также и в индивидуальной форме (личная беседа), в форме консультаций с «немотивированным» клиентом (родители приглашались на консультацию для решения уже имеющихся проблем у ребёнка).

Темы консультаций:

1. Кризис 3-х лет. 8 проявлений кризиса трёх лет.
2. Детская истерика. Как успокоить ребёнка за 2 минуты.
3. Памятка для родителей по адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ.
4. Как не кричать на ребёнка.
5. Детская агрессия. Как справиться с агрессией ребёнка. родители.
6. Пять вопросов, которые нужно задавать ребёнку каждый день.
7. Влияние мультфильмов на развитие ребёнка.
8. Почему нужно регулярно хвалить ребёнка.
9. Результаты психологического обследования ребёнка.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей. Родители ДОУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей.



6. Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении

Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении осуществляется размещением информации на официальном сайте МБОУ "Азинская ООШ", на страничке ВК школы, в родительском чате.

7. ВЫВОД:

Работа по реализации образовательной программы и годового плана работы на 2023-2024 учебный год Азинского детского сада выполнена в полном объеме. Работа коллектива велась целенаправленно, систематически.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать и обновлять предметно-развивающую среду;
- повышать качество квалификации педагогов;
- продолжать активное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

На основании вышесказанного выделены следующие задачи работы Азинского детского сада на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогов ДОУ по реализации и внедрению комплексно-тематического планирования и педагогической диагностики в соответствии с ОП и ФОП ДО.
2. Систематизировать работу ДОУ по программе воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
2. Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
3. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
4. Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
5. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
6. Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
7. Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
8. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
от 5 до 20 лет		2
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1

до 55 лет		1
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Анализ показателей деятельности школы и детского сада

Показатели деятельности МБОУ "Азинская ООШ", подлежащей самообследованию за 2024г

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/8%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	13 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

**Показатели деятельности
Азинского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Азинская ООШ», подлежащего самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Достигнутые показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	16/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	16/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/	0 / 0%

		%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1 / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0 %
1.8.2	Первая	человек/ %	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1 / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0 / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да