

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБОУ "Азинская ООШ"

№ 4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МБОУ "Азинская ООШ"

№ 18 от 28.03.2024

В.И.Орлова

О Т Ч Е Т

о проведении самообследования

МБОУ "Азинская основная общеобразовательная школа"

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитический отчет о деятельности школы
2. Аналитический отчет о деятельности детского сада
3. Анализ показателей деятельности школы и детского сада

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Азинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 427025, Удмуртская Республика, Завьяловский район,

с. Азино, ул. Штабная, д.2.

1.3. Фактический адрес: 427025, Удмуртская Республика, Завьяловский район,

с. Азино, ул. Школьная, д.10.

Телефон: 8(3412) 627-021

E-mail: azino07@mail.ru

1.4. Учредитель: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»

1.5. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Лицензия № 1571 серия 18 Л 01 от 02.11.2016г., бессрочная, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 772 серия 18А01 от 28.11.2016г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

1.8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений:

- структурное подразделение «Азинский детский сад» (с. Азино, ул. Школьная, д.10.)

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	дошкольный	5 лет
2	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
3	Основное общее образование	основное общее	5 лет
4	Дополнительные образовательные программы: - художественно-эстетическая направленности - физкультурно-спортивной направленности		до 6 лет до 6 лет

1.10. Режим работы:

Школа - шестидневная учебной неделя, учебный год поделен на четверти, в две смены

Детский сад - пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30

1. Аналитический отчет о деятельности школы

1. Кадровый состав общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Орлова Валентина Ивановна, 83412627021

2.2. Заместитель директора:

Потапова Наталья Михайловна, заместитель директора по учебной работе, 83412627021

2.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей (включая администрацию)	8	100
Имеют высшее образование	8	100
Имеют среднее специальное образование	0	0
Стаж работы до 5 лет	0	0
Стаж работы от 5 до 10 лет	2	25
Стаж работы от 10 до 20 лет	1	13
Стаж работы свыше 20 лет	5	63
Учителя, имеющие квалификационные категории	8	100
- высшую	0	0
- первую	2	25
- соответствие занимаемой должности	6	75
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	13
Почетный работник общего образования	2	25
Количество вакансий	1	13

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав образовательного учреждения способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

До 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет
0 человека	2 человека	0 человек	3 человека	3 человек

Средний возраст коллектива составляет 43 года

2. Организация учебного процесса.

2.1. Содержание подготовки.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

1 – 4 классы

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО в соответствии ФООП	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-21	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех	В структуре ООП имеются все разделы,	Имеется

разделов	рекомендованные приказами МОиН РФ.	
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении в соответствии с ФООП	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных ФГОС-21	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ «Азинская ООШ»	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	имеется

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

5 — 6 класс

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы ООО в соответствии ФООП	ОП разработана и утверждена	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, в соответствии с приказом МОиН РФ	В структуре ООП имеются все разделы с приказом МОиН РФ	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемого учебного плана в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемого учебного плана	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, в соответствии с ФГОС	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ «Азинская ООШ»	имеется
5. Наличие в рабочих программах	обязательный минимум содержания	имеется

обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии ФООП	образования в рабочих программах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам	
---	---	--

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ слабовидящие;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года учащимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Учебный год разделен на 4 четверти.

Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1- 4 классах и по 6-ти дневной учебной неделе во 2-6 классах. Начало занятий в 8.30 час. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; учебные занятия проводятся только в первую смену, с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий.

Обучение проводится в первую смену.

Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-6 классов, первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная.

Для всех классов существует единое расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы, элективные курсы, кружки, группа продленного дня). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарный график 2022-2023 учебного года выполнен полностью, в дни отмены занятий в связи с карантином проводилась корректировка и уплотнение учебного материала.

Класс	Кол-во учебных дней по плану	Кол-во учебных дней фактически	Количество каникулярных дней			Карантин	Другие причины (конкретно какие)	В каких классах будет продлен учебный год и на какой период
			осенние	зимние	весенние			
1	165	165	9	22	9	-	-	-
2	204	194	8	13	8	17.01.2023 - 23.01.2023, 07.02.2023 - 13.02.2023		Корректировка и уплотнение учебного материала
3 - 4	204	204	8	13	8	-	-	-
5	204	198	8	13	8	28.09.2022 - 04.10.2022		Корректировка и уплотнение учебного материала
6	204	204	8	13	8	-	-	-

2.2. Контингент обучающихся.

Набор учащихся в образовательное учреждение ведется на территории МО "Кияикское", в основном это дети проживающие в селе Азино. Основной причиной малой наполняемости контингента учащихся является географическое расположение села (36 км от города Ижевска), и специфика села (наличие колонии строго режима ФКУ ИК-7). Происходит частая смена жителей в связи со сменой работников Учреждения ФКУ ИК-7.

Набор учащихся в образовательное учреждение ведется на территории отдела "Кияикский", в основном это дети проживающие в селе Азино.

Численность учащихся и классов-комплектов в 2022 - 2023 учебном году:

показатель	Начальная школа	Основная школа
Общее количество классов-комплектов	4	2
Общее количество классов	4	2
Общее количество обучающихся	29	18

Сведения о движении обучающихся

Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Прибыли			
		Кол-во учащихся	Класс	Откуда	
45	47	4	1,2,5	с.Июльское, Воткинский р-н с.Кияик, Завьяловский р-н г.Ижевск	
		Выбыли			Причина выбытия
		Кол-во учащихся	Класс	Куда	
		2	3,4	с.Люк, Завьяловский р-н г.Вязники	Смена места жит-ва

Сохранение контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I уровень обучения	30	26	29
II уровень обучения	7	12	18
На начало учебного года	38	37	45
Конец учебного года	37	38	47
Зачислено в течение года	0	2	4
Выбыло в течение года	1	1	2
Оставлены на 2-й год	1	1	0
Переведены условно	2	0	0

2.3. Учебный план

Учебный план разработан на основе федеральных нормативных документов. Учебный план представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждого уровня приводится полный перечень обязательных для изучения учебных предметов,

Обучение 1-4 классов осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение 5-6 классов осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по учебному плану и курсы по выбору с целью расширения знаний.

Выполнение учебного плана составляет – 100 % .

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано с помощью конструктора рабочих программ и в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей.

2.4. Повышение квалификации педагогов.

Обучились на курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году следующие педагоги:

№	ФИО	предмет	тема курсов	количество часов
1	Глазырин Константин Витальевич	Учитель начальных классов	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
			Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС	4
			Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя	4
			Учитель -наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	4
2	Первакова Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	144
		логопед	Организация деятельности логопеда в образовательной организации (переподготовка)	240
3	Трофимова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП	16
			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	180
4	Потапова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов	8
5	Орлова Валентина Ивановна	директор	Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов	8
			Противодействие коррупции	72
6	Корепанова Валентина Фалалеевна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	36

Отчет об участии педагогических работников в конкурсах конференциях, семинарах в 2022 - 2023 учебном году

Уровень	Название конкурса, номинация	ФИО педагога	Результат
всероссийский	Игры по финансовой грамотности. "Финансовые ребусы"	Корепанова В.Ф.	сертификат
всероссийский	Всероссийский педагогический совет "Международные тенденции современного образования"		свидетельство

всероссийский	Учи.ру. Олимпиады.		сертификат
всероссийский	Олимпиада «Словесник»		Литература, русский язык - диплом
всероссийский	Конкурс «Творчество и интеллект»		1 место диплом
всероссийский	Семинар «Ораторское мастерство педагога»		сертификат
всероссийский, муниципальный уровень	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Потапова Н.М.	грамота
региональный	Открытая региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Легенды Удмуртии", посвященная Дню народного единства и Государственности Удмуртии		Грамота
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		5 кл, сертификат
всероссийский	Урок цифры		сертификаты
всероссийский	Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России.Петр 1"	Трофимова Е. В.	Сертификат (уч-л 6 кл)
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон " Навстречу знаниям"		сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон " Космические приключения"		Грамота, 2 кл
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Эра роботов"		Грамота, 2кл
муниципальный	Педагог года Завьяловского района-2023		Сертификат участника
всероссийский	Игры по финансовой грамотности. "Финансовые ребусы"		сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		2 кл, сертификат
всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности". Организатор игры по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	Первакова М. М.	сертификат
всероссийский	"Космос глазами ребенка" (конкурс рисунков) ТУТ КАК ТУТ		Диплом . 2место
всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков "Верные друзья", номинация "В мире животных"		Диплом 2 степени Диплом 3 степени
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		3 кл, сертификат
всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности". Организатор игры по финансовой грамотности "Финансовые ребусы"	Глазырин К. В.	сертификат
всероссийский, муниципальный уровень	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		Сертификат участника
всероссийский	Олимпиады и марафоны на онлайн-платформе Учи.ру		Сертификат
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон "Безопасные дороги"		Сертификат

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

1. Всего учащихся в школе – 47 (начальная школа – 29, основная 18)
2. Аттестованы– 40 учащихся (7 первоклассников)
3. Переведены условно - 0
4. Оставлены на повторный год обучения - 0

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Начальное общее образование	30	26	29
- из них выпускников 4 класса	9	5	7
Основное общее образование	7	12	18
-из них выпускников 9 класса	0	0	0

Основные показатели обученности учащихся в динамике за три года

Показатель	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-6 классы
Успеваемость	95	86	100	92	100	100
Качество обученности	59	29	55	17	36	39

Сведения о результатах учебной деятельности

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество классов	6	6	6
Количество учащихся	37	38	47
Количество аттестованных учащихся	29	31	40
% успеваемости	93	97	100
Кол-во на «5»	1	1	1
Кол-во на «4» и «5»	14	12	14
Кол-во переведенных условно	3	1	0
С одной «3»: 1 уровень	2	1	1
2 уровень	0	0	0

Анализ учебной деятельности начальной школы

В прошедшем учебном году в начальной школе было сформировано 4 класса-комплекта, обучалось на начало года 28 учащихся, на конец года - 29. Двое учащихся выбыли в течение

учебного года в связи со сменой места жительства. Трое обучающихся поступили в течение года. Обучение велось по образовательной программе «Школа России».

Итоги успеваемости 2-4 классов

критерии	2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся, окончивших на "5"	0	0	0	0	1	14
Количество учащихся, окончивших на "4" и "5"	4	57	2	29	1	14
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	1	14	0	0
Количество учащихся, имеющих «2»	0	0	0	0	0	0

Аттестованы из 22 учащихся 2-4 классов 22. Условно переведенных в следующий класс или оставленных на повторный год обучения нет.

В 1-м классе оценивание результатов обучающихся ведется без отметок, используется словесная оценка и результаты контрольных и комплексных работ. С учащимися, испытывающими затруднения в прохождении программы 1-го класса, организованы дополнительные коррекционные занятия. Во 2-4-х классах качество знаний остается стабильным. Резерв «хорошистов» составляет 7 человек.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 класса

В классе 7 обучающихся, из них один учащийся обучается по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащийся не участвовал в написании ВПР.

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	7	6	0	1	4	1	0	3	3	83	17	3
Математика	7	6	0	3	3	0	0	5	1	100	50	2,3
Окружающий мир	7	6	0	3	3	0	0	5	1	100	50	3,5

Проверочные работы показали, что все учащиеся освоили базовый уровень по предметам "математика" и "окружающий мир". Не достиг базового уровня по предмету "русский язык" один обучающийся 4 кл.

Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что 5 из 6 учащихся 4 класса достигли планируемых результатов, освоили базовый уровень знаний по проверяемым предметам.

Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что основная часть учащихся (5 из 6) достигли планируемых результатов и освоили базовый уровень ООП.

Рекомендации к следующему периоду написания ВПР:

- обратить внимание на региональный компонент;
- ознакомить родителей со спецификой проверки работ;
- проводить пробные работы, используя демоверсии;
- не допускать занижения или завышения оценок.

Анализ учебной деятельности основной школы

В 2022-2023 учебном году в 5-6 классе обучалось 18 детей, два класса-комплекта. Одинобучающийся 5 класса Бушков Всеволод обучался по АООП ООО для слабовидящих детей, один обучающийся 6 класса Костылева Кристина обучалась по АООП ООО для детей с НОДА, обучение велось по индивидуальному плану, на дому.

О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей,

творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенной таблице.

Итоги успеваемости учащихся 5-6 классов за учебный год

класс	количество учащихся	«5»	«4» и «5»	«2»	успеваемость	качество знаний
5	7	0	4	0	100%	57%
6	11	0	3	0	100%	27%
итого	18	0	7	0	100%	39 %

На основании Порядка проведения ВПР, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся ОВЗ не участвовали в написании ВПР.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	7	5	1	3	0	1	1	3	1	80	80	3,8
Математика	7	6	4	1	1	0	5	1	0	100	83	4,5
История	7	6	0	3	3	0	0	5	1	100	50	3,5
Биология	7	5	0	3	2	0	0	5	0	100	60	3,6

Проверочные работы показали, что не все учащиеся освоили базовый уровень по предмету "русский язык" (повторный год обучения 5 кл). Остальные учащиеся подтвердили свои результаты обучения.

Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что 5 из 6 учащихся 5 класса достигли планируемых результатов, освоили базовый уровень знаний по проверяемым предметам.

Анализ результатов ВПР 6 класс

предмет	Ко-во уч-ся в классе	Выполнили работу	оценка				Получили отметку выше четвертной	Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку ниже четвертной	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2						
Русский язык	11	9	1	3	4	1	1	6	2	89	33	3,4
Математика	11	10	1	2	5	2	0	9	1	80	30	3,2
История	11	9	0	5	3	0	1	8	0	100	56	3,2
Биология	11	8	0	4	4	0	0	7	1	100	50	3,5

Проверочные работы показали, что не все учащиеся освоили базовый уровень по проверяемым предметам. Один учащийся имеет неудовлетворительный результат по русскому и математике, один учащийся - по математике. Остальные учащиеся подтвердили свои результаты обучения. Итоги проверочных работ позволяют сделать вывод, что 7 из 10 учащихся 6 класса достигли планируемых результатов, освоили базовый уровень знаний по проверяемым предметам.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

В данном направлении работа велась по следующей схеме:

- выявление проблемных обучающихся.
- выявлением проблемных зон каждого ученика.
- работа с родителями.

- планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.

- контроль исполнения запланированных мероприятий.

- анализ полученных результатов.

Выявление слабоуспевающих учеников осуществлялось на основании:

- опыта работы учителя в предыдущие годы,

- по результатам текущей успеваемости;

- по результатам контрольных работ и оценок за четверть.

В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходят на дополнительные занятия. В данном случае очень важна работа, осуществляемая школой в отношении семей учеников, работа классного руководителя.

Контингент слабоуспевающих обучающихся:

четверть	класс	предметы
1 четверть	6	математика
2 четверть	5	литература
	6	русский язык, литература
	6	
	6	
3 четверть	5	литература
	5	

В ходе профилактической работы были установлены причины неуспешности слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком. Проведено два заседания ППк, на которые приглашались неуспевающие учащиеся совместно с родителями.

Педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая, дистанционная), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе учащихся педагоги старались создать ситуацию успеха, разрешалось пользоваться планом ответа.

Педагогом-психологом Егоровой Т.В. проводилась диагностика уровня развития слабоуспевающих детей, по результатам которой велась соответствующая работа с родителями. Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- неумение организовать свою деятельность,

- слабое развитие интеллекта,

- отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение,

- пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда,

- отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников),

- недостатки воспитательного влияния педколлектива и группы.

С родителями учащихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращались с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных и дополнительных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации. Но не всегда был положительный результат, так как в основном данная категория семей настроена враждебно по отношению к школе.

Результатом проведенной профилактической работы является отсутствие обучающихся условно переведенных в следующий класс.

В отчетном учебном году была продолжена работа по оповещению родителей учащихся посредством уведомлений об успехах и затруднениях ребенка путем ведения электронных дневников и журналов. Данная работа осуществлена наряду с традиционной работой со школьными дневниками и совместно с работой классного руководителя. Оповещение родителей также было организовано в чатах на платформе "Сферум". Но к сожалению не все родители активно работают на данной платформе. В решении проблемы неуспевающих учащихся очень важно сотрудничество школы с семьей.

Таким образом, деятельность учителей в течение учебного года была направлена на обеспечение качественного образования учащихся. Но не всегда работа осуществлялась в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения.

Причинами низкой успеваемости педагогический коллектив видит трудность равнодушия и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности, сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников; отстраненность родителей от школьных проблем детей.

Внеурочная деятельность

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение учебного дня. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет в журнале по дополнительному образованию.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе:

направления	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2,5ч "Растем играя" (кружок ШДО)	2,5ч "Растем играя" (кружок ШДО)	2ч. Шахматы для всех (кружок ШДО)
Общекультурное	4ч. "Малый театр" (кружок ЦВР)	4ч. "Малый театр" (кружок ЦВР)	4ч. "Малый театр" (кружок ЦВР)
		2ч. Основы хореографии (кружок ЦВР)	2ч. Основы хореографии (кружок ЦВР)
		2ч. Традиционное народное пение (кружок ЦВР)	2ч. Традиционное народное пение (кружок ЦВР)
Общеинтеллектуальное	1ч. Юным умникам и умницам (кружок ГПД)	1ч. Юным умникам и умницам (кружок ГПД)	1ч. Краеведение (кружок ГПД)
		2ч. Занимательная этнография (кружок ЦВР)	2ч. Занимательная этнография (кружок ЦВР)
	1ч. Учусь создавать проект (кружок ГПД)	1ч. Учусь создавать проект (кружок ГПД)	1ч. Учусь создавать проект (кружок ГПД)
		1ч. Школа развития речи (кружок ГПД)	
Духовно-нравственное и социальное	1ч. Социальные акции, конкурсы	1ч. Социальные акции, конкурсы	1ч. Социальные акции, конкурсы
Всего:	3 часа - ГПД	3 часа - ГПД	3 часа - ГПД

	6часов– ЦВР 2,5часа–ШДО	12часов– ЦВР 2,5часа–ШДО	12 часов - ЦВР 5часа–ШДО
Обязательно для посещения 1 ребенком:	8часов	8часов	8часов

Организация внеурочной деятельности в основной школе:

направления	6 класс
Спортивно-оздоровительное	1,5 ч. «ОФП»(кружок ШДО)
	2ч. Шахматы для всех(кружок ШДО)
Общекультурное	4ч. "Малый театр"(кружок ЦВР)
	2ч. Основы хореографии(кружок ЦВР)
	2ч. Традиционное народное пение (кружок ЦВР)
Общеинтеллектуальное	1ч. Олимпиады, конкурсы
Духовно-нравственное и социальное	1ч. Социальные акции, конкурсы
	1ч. Беседы, тематические классные часы
Всего:	5часов–ШДО 8 часов - ЦВР
Обязательно для посещения 1 ребенком	10 часов

С 1 сентября 2022г 1 и 5 классы перешли на обучение по новым ФГОС, утвержденным в декабре 2021г. У них организация внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1 класс:

Предметные области	Форма организации	Ответственные	Количество часов в неделю	
			1	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном, Классный час	Классные руководители	1	1
Формирование функциональной грамотности	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности, интегрировано в учебные предметы.	Учителя-предметники	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Курсы "Умники и умницы", "Развитие речи", "Учусь создавать проект" 2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники	3	3
Профориентация	План воспитательной работы класса	Классные руководители	1	1
Развитие личности и самореализация	1. Внеклассные спортивные мероприятия 2. Театральный кружок "Малый театр" 3. Кружок " Традиционное народное пение" 4.Спортивная секция "Растем играя"	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	2	2
Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, детских объединений	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы	классные руководители	2	2
Итого:			10	10

5 класс:

Предметные области	Форма организации	Ответственные	Количество часов в неделю	
			5	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном, Классный час	Классные руководители	1	1
Формирование функциональной грамотности	1. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности, интегрировано в учебные предметы. 2. Финансовая грамотность (факультативный курс)	1. Учителя-предметники 2. Учитель математики	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Факультативные курсы 2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники	2	2
Профориентация	1. ПроектОриЯ. 2. План воспитательной работы класса	Классные руководители	2	2
Развитие личности и самореализация	1. Внеклассные спортивные мероприятия 2. Кружок "Шахматы для всех". 3. Театральный кружок "Малый театр" 4. Кружок "Традиционное народное пение"	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	2	2
Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, детских объединений	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы	классные руководители	2	2
Итого:			10	10

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне осуществлялось на платформе Сириус. Участники получили индивидуальные пароли и работу выполняли на платформе. Результат низкий. Основная ошибка - невнимательность при чтении задания, поспешность выполнения.

В течение года учащиеся и учителя активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и диагностических мероприятиях:

№ п/п	Уровень	Название конкурса, номинация	ФИО участника	Результат
1	всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности". Организатор игры по финансовой грамотности "Финансовые ребусы"	1-6 класс	сертификат
2	всероссийский	Проект "ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности". Организатор игры по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	4 класс	сертификат
3	всероссийский	"Животные" (конкурс рисунков) ТУТ	3 класс	Диплом

		КАК ТУТ		2место
4	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	1-6 кл	Похвальная грамота 2 чел, сертификаты
5	всероссийский	Образовательный марафон «Волшебная осень»	3,4 кл	грамота
6	всероссийский	Образовательный марафон «Космическое приключение»,	1,3 класс	Благодарственное письмо
7	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9	2, 3 класс	Благодарственное письмо
8	всероссийский	Диагностика читательской грамотности учащихся 1-3 классов	1-4 кл	сертификат

Вывод:

Анализ итогов работы за год позволяет сделать вывод о том, что

- уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствуют допустимому и оптимальному уровню;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен;
- все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работать над проблемой объективного оценивания знаний, умений и навыков учащихся, избегать завышения оценок.
2. Продолжить применение личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
3. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

3. Анализ обеспечения образовательной деятельности

Медицинское обеспечение образовательной деятельности:

В течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание уроков школьников, распорядок дня составлены с учетом всех требований СанПин: учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Организованы подвижные перемены для начальной школы. Соблюдаются тепловой, световой и питьевой режимы. В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в течение дня проводилась дополнительная уборка помещений школы (классов, туалетных комнат) с использованием дезрастворов, обработка дверных ручек, подоконников. При входе в школу ежедневно осуществляется термометрия, с целью выявления детей и сотрудников с температурой выше 37.1.

Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии. На всех уровнях обучения и в группе продленного дня проводятся беседы, просмотр видеофильмов по привитию навыков здорового образа жизни, профилактики простудных заболеваний. В теплое время года уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Школу обслуживает Азинский фельдшерский пункт. Фельдшер Стерхова Ю.В. своевременно проводит осмотр учащихся на педикулез и чесотку, ведет календарь профилактических прививок, проводит один раз в четверть беседы с обучающимися.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Обеспеченность учебно-методической литературой ведется согласно Учебному плану в соответствии с «Бланком заказа учебников». На 1 сентября 2022 - 2023 учебного года

обеспеченность учащихся учебниками во всех классах 100%. Достичь стопроцентную обеспеченность учебниками удалось книгообмену среди школ района. Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных мероприятий в школе, т.к. осуществляет подборку необходимой литературы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Материально-техническое обеспечение - это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами. Кабинетная система школы включает 5 кабинетов. Кроме того имеются административные кабинеты 1шт, библиотека, спортивный зал.

В течение учебного года нового оборудования на баланс школы не поступало.

Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности:

Социальная защита ребенка включает в себя оказание ему социальной и медицинской службы, организация его обучения, адаптации его в обществе, стремление своевременно выявить и установить причины возникновения проблем. Педагогом-психологом, классными руководителями устанавливаются контакты с семьей для вовлечения ее в совместную деятельность. Школа осуществляет поддержку семьям, обращая особое внимание на семьи «группы риска», многодетные и неполные семьи.

Составлены списки многодетных и социально незащищенных семей.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (завтраки и обеды). Для детей из многодетных семей (14 человек), детей из малообеспеченных семей (1 человек), детей ОВЗ (2 человека 5,6 кл) организовано бесплатное питание (обеда).

Всего в школе многодетных семей – 9 семей, в них детей школьного возраста 14. Детей из малообеспеченных семей - 1, детей ОВЗ - 2 (2 имеют статус ребенок-инвалид).

Информационное обеспечение образовательной деятельности:

Информационные технологии активно используются всеми структурами школы.

Автоматизированными рабочими местами с сетью интернет оборудованы кабинеты директора, зам. директора по УВР, библиотека. В наличии имеются multifunctional устройства 3 шт, моноблоки 2 шт, персональные компьютеры 3 шт.

Создан сайт школы, информация на котором постоянно обновляется. Для удобства родителей на сайте появились разделы "Меню" (где ежедневно выкладывается меню завтраков и обедов) и "Родительский лекторий" (размещается информация просветительского характера). Для обеспечения гарантированного доступа граждан Российской Федерации к видеоконтенту в сети «Интернет» идет перенос (копирование) видеоконтента на российские платформы VK.Video и Rutube, перенос содержания официального сайта Школы на платформу госеб.

Администрацией активно используются такие программы, как «MicrosoftOffice», Директум. При помощи электронной почты web-формы происходит взаимодействие со всеми структурами.

Педагоги перешли на электронный документооборот: обмен информацией идет через электронную почту, социальные сети, чаты. Продолжается активизация работы на платформе Сферум. Осуществлен полный переход на электронные классные журналы, без дублирования бумажными.

Техника безопасности и охрана труда:

Правила техники безопасности соблюдаются во всех сфера деятельности школы. Постоянно проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, работы в кабинетах, на уроках физкультуры, при организации внеклассных мероприятий, перед выездами в театры и на экскурсии.

Все помещения снабжены противопожарными средствами защиты, инструкциями по технике безопасности и охраны труда, установлена автоматическая пожарная сигнализация, пожарные извещатели, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачных помещений. С целью профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в экстренных ситуациях, беседы по

предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов. В школе оформлены уголки пожарной безопасности.

С целью отработки навыков поведения в экстремальной ситуации, проведены учебные тренировки по закладке посторонних предметов. К сожалению не персонал, ни дети в течение двух часов не обращали внимания на подозрительный предмет. Поэтому такие учебные занятия будут проводиться в течение следующего года.

Пропускной режим осуществляется вахтером, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале всех посетителей.

В образовательном учреждении осуществляется своевременное выполнение приказов управления образования, правил, инструкций, предписаний пожарной и санитарной инспекцией по вопросам охраны труда и технике безопасности, проводится специальная оценка условий труда, реализуется разработанный план мероприятий по улучшению условий жизнедеятельности учащихся и охраны труда педагогов, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда.

Об антикоронавирусных мерах

В целях профилактики коронавирусной инфекции в школе были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рецикуляторы передвижные и настенные для кабинетов, столовой и вестибюлей, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки одноразовые;
- разработан график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, график приема пищи;
- разместила на сайте Школы, в вестибюле информацию об антикоронавирусных мерах, алгоритм действий, при выявлении обучающегося или сотрудника с симптомами заболевания.

4. Анализ учебно-воспитательной работы.

Социально – педагогический паспорт школы

Всего учащихся	Всего семей	Количество семей, которые находятся в СОП и в отношении которых реализуются ИПСР	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей, состоящих на учете в ОДН
			Из них опекаемых		
47	37	нет	3	1	1

Состав команды по воспитательной работе:

Должность	ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации, пройденные в отчетном учебном году
ЗДВР	Потапова Наталья Михайловна	высшее	-
Педагог психолог	Егорова Татьяна Викторовна	высшее	-

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ «Азинская ООШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину—свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливыми, опрятным, скромными, приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как без условной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Дела	Классы	время проведения	Ответственные	результат
Праздник «День знаний»	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Всероссийский урок безопасности	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Акция "Капля жизни" (память о жертвах террора)	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День здоровья	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Осенний кросс	1 - 6	Сентябрь	Учитель физкультуры классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения. Безопасный маршрут в школу.	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (90-летие гражданской обороны)	1 - 6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Международный День Учителя	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
Мои бабушка и дедушка. День пожилых людей. Изготовление открыток.	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Конкурс физкультминутки	1 - 6	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Мероприятие "Край мой родниковый", посвящённый государственности Удмуртии	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Концерт ко Дню Матери «Мамино сердце»	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Большой этнографический диктант	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Всемирная неделя предпринимательства. Финансовая грамотность.	1 - 6	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
День героев Отечества	1 - 6	Декабрь	Классные руководители	
День конституции. деловая игра.	1 - 6	Декабрь	Классные руководители	
Предновогодняя неделя «Мастерская Деда Мороза»	1 - 6	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	
Новогоднее ленточное шоу	1 - 6	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Открытие лыжного сезона	1 - 6	Декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители	
Акция "Кормушка"	1 - 6	Январь	Классные руководители	
Соревнования по пионерболу	1 - 6	Январь	Учитель физкультуры, классные руководители	
Всемирный день снега	1 - 6	Январь	Учитель физкультуры, классные руководители	
Акция «Во Славу Отечества»	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор	
Международный день русского языка	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Международный день безопасности интернета	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	

Пожарная безопасность	1 - 6	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Акция «Письмо солдату».	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Праздник "Широкая масленица"	1 - 4	Март	Классные руководители	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилей С.Михалкова	1 - 6	Март	Школьный библиотекарь	
Правила обращения и безопасного поведения с животными	1 - 6	Март	Классные руководители	
День здоровья. Зимний поход.	1 - 6	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Викторина "Самый, самый, самый"	1 - 4	Март	Классные руководители	
День космонавтики. "Полет на луну"	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Занимательная физика.	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Проект «Зеленый двор» (озеленение участка)	1 - 6	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акции "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк"; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	1 - 6	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	

День славянской письменности и культуры "Мы славяне"	1 - 6	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Квест-шоу «Тайны семейки Адамс»	1 - 6	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Церемония награждения по итогам года	1 - 6	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Праздник Последнего звонка	1 - 6	Май	классные руководители	

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены на общешкольных линейках, что придает им свою торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии вразличного рода мероприятиях.

Модуль«Классноеруководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель написал рабочую программу воспитания класса, на основе программы воспитания Школы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Во всех с 1 по 6 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста, сектора - спортивный (физорг) , учебный, культурно-массовый, трудовой. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час и пятиминутки. Тематика классных часов и пятиминуток разрабатывается на год, корректируется в течение учебного года в случае необходимости. По окончании учебного года классные руководители подвели итог проведенных мер воспитательного характера, наметили направления работы на следующий учебный год.

Классные руководители ведут индивидуальную работу с детьми и их родителями (законными представителями), с учителями, преподающими в классе.

Проанализировав работу классных руководителей можно поставить следующие задачи на 2023-2024 учебный год :

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

естественнонаучное: «Занимательная этнография»

физкультурно-спортивное «Общая физическая подготовка», «Растем играя», «Шахматы для всех»

художественное: «Малый театр», «Традиционное народное пение», «Основы хореографии».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№	Направление внеурочной деятельности	1- 4 классы	5- 6 классы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
2	Формирование функциональной грамотности	Интегрировано в учебных предметах	1. Финансовая грамотность (фак-в) 2. Интегрировано в учебных предметах
3	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. План воспитательной работы класса. 2. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности.	1. План воспитательной работы класса. 2. Цифровые ресурсы
4	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	1. Проектная деятельность 2. Участие в конкурсах, олимпиадах	1. Шахматы для всех 2. Основы проектной деятельности (фак-в) 3. Краеведение (фак) 4. Участие в конкурсах и олимпиадах
5	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спортивная секция "Растем играя" 2. Театральный кружок "Малый театр" 3. Азбука хореографии. 4. Традиционное народное пение	1. Внеклассные спортивные мероприятия 2. Театральный кружок "Малый театр" 3. Азбука хореографии. 4. Традиционное народное пение 5. ОФП
6	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Участие в акциях.	1. Коллективные школьные мероприятия. 2. Самоуправление. 3. Участие в акциях. 4. Беседы, тематические классные часы

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Целевые показатели были достигнуты.
2. Навигатор дополнительного образования заполнялся своевременно.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

тема	класс	ответственные
Урок мужества. Блокада Ленинграда.	5 - 6	Учитель истории и обществознания
Урок Проектория	5 - 6	Классные руководители 5,6 кл
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	6	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	4 - 6	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	5 - 6	Учитель истории и обществознания
День российской науки	5 - 6	Учитель технологии
Уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	6	Учителя истории и обществознания
Участие в районных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	1-6	Заместитель директора по УВР
Первая книга	4 - 6	Классные руководители

Анализируя работу, можно выделить следующее:

Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, конкурсов, конференций, олимпиад.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность актива школы,
- через конкретные мероприятия (поздравление с Днем учителя педагогов и ветеранов, рейд "Учебник", "Тайный друг", трудовой десант по уборке территории памятника, двора)
- проведение праздников, акций (Всемирный день снега, помощи ветерану, новогодние окна)
- организация и проведение соревнований, конкурсов, флешмобов, фототчетов.

На уровне классов:

- через деятельность актива класса;
- походы, экскурсии,
- участие в общешкольных мероприятиях, акциях.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п;
- через наставничество.

тема	сроки	класс	ответственные
Выборы актива класса, актива школы Оформление классного уголка	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Выборы знаменной группы из актива школы	1 раз в четверть	2 - 6	Замдиректора по УВР
Организация дежурства в классе, школе	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Ученический рейд: учебник	1 раз в четверть	1 - 6	Замдиректора по УВР, Библиотекарь
Создание макета «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Оформление класса к новому году Новогодние мероприятия «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	1 - 6	Зам директора по УВР, классные руководители
Всемирный день снега. Фигуры из снега.	февраль	1 - 6	Классные руководители
Коллаж «Моя мама»	март	1 - 6	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территорий памятников «Павшим в годы войны»	май	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Подготовка к Линейке, посвященной окончанию учебного года и выпуску 6 класса. Подготовка видеофильма	май	1 - 6	Замдиректора по УВР, классные руководители
Еженедельный контроль успеваемости. Выставление оценок в дневник учебным сектором.	еженедель но	2 - 6	Классные руководители

Обучающиеся 5-6 классов стали участниками межрайонных сборов активистов учащихся "Самоуправление: от теории к практике" (октябрь 2022г), "Быть первым" (апрель 2023г), проходивших на базе МБОУ "Люкская СОШ".

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Мероприятие	класс	сроки	ответственные
Участие в федеральном проекте "Проектория" (согласно графика - "Профессия железнодорожника", "Профессия повар" и др.)	5-6	В течение года	Классные руководители
Классный час "Мир моих увлечений"	5 - 6	сентябрь	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1 - 6	В течение года	Классные руководители

Классный час "Профессии моих родителей"	3 - 6	октябрь	Классные руководители
Робототехника.	1 - 6	1 раз в полугодие	Классные руководители
Конкурс рисунков "Профессии моих родителей"	1 - 4	декабрь	Зам директора по УВР
Играем в профессию	1 - 2	октябрь	Классные руководители
Проект "Снежный городок. Строим вместе"	1 - 6	январь	Классные руководители
Беседа "Приемы эффективного общения"	4 - 6	март	Педагог-психолог
Трудовой десант по озеленению кабинетов, территории	1 - 6	апрель	Классные руководители
Планетарий "Полет на луну"	1 - 6	апрель	Зам директора по УВР

Профориентационная работа в школе проводится по направлениям – беседы, практические занятия, проектные работы, экскурсии. Работой охвачены все обучающиеся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- внутриклассные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новый уровень обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Б) Просвещение родителей о различных видах зависимости и путей выхода из нее.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) Привлечение органов социальной защиты, полиции (при необходимости).

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В школе действуют Совет родителей школы, Совет школы, участвующие в управлении организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. На родительских собраниях происходит обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Собрания проводятся в классах один раз в четверть (при необходимости чаще), в школе – один раз в полугодие.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством школьных сайта, платформы СФЕРУМ, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Модуль «Профилактическая работа»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных секций, летнего и осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций). Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Направления работы	Мероприятия
Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1. Контроль посещаемости уроков учащимися. 2. Контроль посещаемости учащимися кружков. 3. Посещение многодетных семей, семей риска. 4. Игра "Лето счастливая и опасная пора. Вот и стали мы на год взрослей". 5. Вовлечение в детей из семей группы риска в летний лагерь, кружковую деятельность. 6. Контроль занятости в каникулы.

Предупреждение неуспешности	1. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования 2. Беседа «Права и обязанности учащихся» 3. Беседа "Учеба твой труд" 4. Анкетирование учащихся "Мои любимые предметы"
Правовое просвещение	1. Беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» 2. Беседа с инспектором ОДН 3. Беседа "Я гражданин России"
Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек	1. Беседа «Вредные привычки» 2. Беседы с фельдшером Азинского ФП "Как защититься от простуды и гриппа", «Правильное питание» и др. 3. Конкурс физкультминуток 4. Флеш-моб "Мы за ЗОЖ!" 5. Уроки Сетевичка. 6. Мониторинг занятости учащихся в летний период. 7. Минутка здоровья "Полезные привычки" 8. Общешкольное мероприятие "День защиты детей" (ГО). 9. Соревнования по снайперу, пионерболу. 10. Весенний кросс. 11. А ну-ка мальчики. 12. Шашечный турнир . 13. Беседы с учащимися 5,6 кл. о сниффинге. 14. Выступление на родительском собрании в 5,6 кл. "Далекие и близкие наркотики"
Профилактика экстремистских настроений	1. Беседа «Терроризм – это опасно» 2. Беседа «Безопасность в сети Интернет» 3. Конкурс рисунков «Мир добра и зла». 4. Виртуальная экскурсия "День народного единства. 5. Книжная выставка "Я в мире, мир во мне". 6. Приобщение к музыкальной культуре других народов путем прослушивания на уроках музыки произведений композиторов различной национальности. 7. Выступление на родительском собрании "Агрессивное поведение школьников" 8. Акция "Бессмертный полк" 9. Мониторинг удовлетворенности всех участников Знакомство с фотодокументами об участниках Великой отечественной войны 1941-1945 гг уроженцах села Азино. 10. Изучение ЗОЖ, влияние вредных привычек на уроках ОБЖ, биологии, обществознания. 11. Просмотр фильма "Имею право знать"
Профилактика суицидального поведения	1. Мониторинг ВК 2. Акция «Детский телефон доверия» 3. Контроль занятости учащихся в кружках 4. Кл/ч "Как я провожу свободное время"
Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся	1. Выявление детей, нуждающихся в поддержке, организация занятий с педагогом-психологом. 2. Организация питания льготной категории учащихся. 4. Акция "Пусть всегда будет мама" 5. Игра "Муравейник" 6. Беседа "Скажи мне кто твой друг..

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам

человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

Категории учащихся на 01.05.2023
2022-2023 учебный год

1	Всего учащихся	47
2	Многодетные семьи	9
3	Опекаемые дети	0
4	Неполные семьи	8
5	Дети «группы риска»	3
6	Семьи «группы риска»	2
7	Дети с ОВЗ	4
8	Дети-инвалиды	1

На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся, на учете КДНиЗП - 0, ОДН - 2.

С данными обучающимися проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями. Итогом всей проведенной работы было снятие с профилактического учета 1 учащегося.

В первом полугодии 2023 года прошла встреча с инспектором ОДН, совместное посещение семей риска.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений (стенды по безопасности, классные уголки, книжные выставки);
- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций творческих работ школьников (выпуск стенгазет, акция Новогодние окна, проект Зеленый двор, фотоотчет "Как прошла четверть", "Мы за ЗОЖ");
- акция "Зеленый двор", зеленый уголок класса;
- оформление классных кабинетов к ключевым школьным делам;
- состоялась экскурсия в Национальную библиотеку Удмуртии;
- создание фильма из видеороликов "Какой он был учебный год?", посвященный окончанию учебного года.

Модуль «Краеведение»

Любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Изучение своего края, культурной и природной среды, способствует воспитанию любви к Родине, играет большую роль в экологическом воспитании, формированию активной жизненной позиции, творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию, воспитание россиянина, гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего края.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы:

- уроки краеведения 5-6 кл;
- внеурочная работа 4 класс;
- кружок "Занимательная этнография" 1-3 класс.

Проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка "Народов дружная семья"
2. Урок-беседа о государственных символах России и Удмуртии "В лабиринтах истории"
3. Мероприятие "Край мой родниковый", посвященный дню государственности Удмуртии.
4. Творческая встреча с народным поэтом и писателем УР Вячеславом Ар-Серги
5. Викторина «Мой край», посвященная государственности Удмуртии.
6. Мастер -класс по изготовлению традиционной удмуртской куклы – «мунё».
7. Этнографический диктант.
8. Виртуальная экскурсия "Путешествие по Удмуртии"
9. Литературный час "Певцы, воспевшие свой край"
10. День родного языка "Мы славяне"

**Информация о деятельности детских общественных объединений (ДОО),
действующих на базе образовательных учреждений**

Полное наименование ДОО	Количество участников	Возраст участников	ФИО руководителя, контактный телефон	Год создания ДОО
-	-	-	-	-

Дополнительное образование

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году	Наименование дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются через региональный Навигатор дополнительного образования	ФИО руководителя	Количество групп	Количество занимающихся
1	«Шахматы для всех»	Семенихин В.Ф	1	11
1	«Малый театр»	Трофимова Е.В.	2	11
1	«Занимательная этнография»	Корепанова В.Ф.	1	12
1	«Традиционное народное пение»	Семашко Г.Г.	1	10
1	«Основы хореографии»	Семашко Г.Г.	1	10
1	ОФП	Семенихин В.Ф	1	11
1	Растем играя	Семенихин В.Ф	1	12

Занятость учащихся в дополнительном образовании 100%.

Программа воспитания, реализуемая в школе, построена с учетом закономерностей формирования личности, определенных педагогикой и психологией. При этом реализация воспитательного влияния происходит как в краткосрочном эпизоде воздействия на детей, так и на протяжении всех этапов совместной деятельности, начиная с первого и кончая последним днем школьной жизни.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу, проводимую классными руководителями. Содержание и результативность

проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы следует выделить **некоторые проблемы**:

1. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формирования у детей культуры поведения, сознательной дисциплины.
2. Активизировать работу по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах.
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
4. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
6. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
7. Создание условий для самореализации учащихся в воспитательном процессе.

2. Аналитический отчет о деятельности Азинского детского сада структурного подразделения МБОУ "Азинская ООШ"

Азинский детский сад расположен в с.АзиноЗавьяловского района Удмуртской Республики. Здание детского сада построено по типовому проекту. В 1994 году часть здания переоборудована под начальную школу, в 2020 году в здание переведены с 1 по 6 класс МБОУ «Азинская ООШ». С 2020 года функционирует одна разновозрастная группа. Проектная наполняемость 19 человек. Общая площадь здания - 1069,6 кв.м, площадь образовательного учреждения: 1 этаж - 498,2 кв.м, 2 этаж - 531,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница, суббота-воскресенье – выходной);

длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов

режим работы группы – с 7.30 до 17.30

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Азинском детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 16 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с электронной очередью и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в учреждении, по заявлению родителей и предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются родительским договором. Воспитанники детского сада пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка. Для каждой возрастной группы созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. При построении предметно – развивающей среды соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

Территория озеленена и благоустроена, на участке для прогулок в 2022 году оборудована новая веранда. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке. Игровой участок благоустроен цветниками, оснащен игровым и спортивным оборудованием.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. За прошедший период реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. процент удовлетворенности составил 90%, степень удовлетворенности 4 балла.

Ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и составляется социальный паспорт. В 2022-2023 учебном году в социальный паспорт детского сада внесены следующие сведения:

№	параметры	количество	%
1	Количество детей: Девочек: Мальчиков:	16 6 10	38% 62%
2	количество семей	14	
3	количество полных семей:	8	58%
4	количество неполных семей:	3	38%
5	количество многодетных семей:	6	38%
6	количество семей с опекунами:	0	
7	количество семей с родителями инвалидами:	0	
8	доля семей группы риска: из них состоящих в КДН- в ОВД-	0 0	
9	доля семей, находящихся в социально-опасном положении	0	
10	возраст родителей – до 30 лет: до 40 лет: после 40 лет:	7 21 4	16% 72% 14%
11	образовательный уровень родителей – среднее образование: средне – специальное образование: высшее образование: незаконченное высшее:	7 21 4 0	38% 69% 14%
12	доля семей, в которых оба родителя имеют высшее образование	0	
13	социальный статус родителей- рабочие: служащие: предприниматели: безработные:	20 9 0 2	69% 24% 0% 7%
14	доля семей, где работают оба родителя	6	50
15	условия проживания – удовлетворительные: неудовлетворительные:	13 1	92% 8%
16	доля семей, проживающих в благоустроенных квартирах (домах)	11	92%

Отсутствуют семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи группы риска. Родители имеют низкий образовательный уровень, только 4 родителя имеют высшее

образование. Отсутствуют семьи, где оба родителя имеют высшее образование. Половина родителей имеют социальный статус рабочего. Условия проживания у 95% семей удовлетворительные.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21%
Два ребенка	5	36%
Три и более	6	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Работа с родителями строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, проведены беседы «Адаптация ребенка к ДОО», «Как провести выходной день с детьми», «Профилактика простудных заболеваний», «Правила дорожного движения», «Профилактика инфекций у детей», «Сказка в жизни ребенка», «Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений», «Формирование элементарных математических представлений через игру», «Внимание – открытые окна».

Групповые собрания проводились по темам «Давайте познакомимся», «Особенности развития детей дошкольного возраста».

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались из-за отсутствия достаточного количества детей 5-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются педагогический педсовет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: - регламентация образовательных отношений - разработка образовательных программ - развитие образовательных услуг
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2022-2023 учебном году в детском саду нет воспитанников подготовительной группы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

№	Проведенные мероприятия	сроки
1	День знаний. Здравствуй детский сад	сентябрь
2	Беседа: «Мой дом – наведу порядок в нем»	сентябрь
3	Беседа «Труд в огороде, на полях»	сентябрь
4	Патриотический час «Россия – Родина моя!»	сентябрь
5	Кукольный театр «Капризка»	октябрь
6	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	октябрь
7	Развлечение «Осенины»	октябрь
8	Беседа «День народного единства»	ноябрь
9	Край, в котором ты живешь	ноябрь
10	Изготовление открыток ко дню матери «Подарок маме»	ноябрь
11	Тематическое занятие «День матери»	ноябрь
12	Хорошо рядом с мамой. Развлечение.	
13	Беседы на тему «День неизвестного солдата»	декабрь
14	Тематическая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо?»	декабрь
15	«Новогодний калейдоскоп», изготовление поделок	декабрь
16	Новогодний теремок	декабрь
17	Рождество христово	январь
18	Беседа: «Наша дружная семья»	январь
19	Труд взрослых: «Кто нас лечит?»	январь
20	Мой папа самый сильный	февраль
21	Тематическое занятие «Опасные предметы»	февраль
22	Тематическое занятие «Старинные русско-народные музыкальные инструменты»	февраль
23	Муха-цокотуха	март
24	Мама лучше всех на свете (праздничный утренник)	март
25	Космические приключения	апрель
26	Тематическое занятие "Путешествие в весенний лес"	апрель
27	Тематическое занятие "Защитники природы"	
28	Любимые игрушки	май
29	Спасибо доблестным солдатам	май
30	День защиты детей	июнь

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В прошедшем учебном году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр работников и воспитанников – термометрия с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды;
- использование бактерицидных установок в групповой и спальной комнатах;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в детском саду.

В течение года велась целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице;
- физкультурные занятия, с включением упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Формирование у детей ценности здорового образа жизни идет в развитии навыков личной гигиены, воспитания привычки к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; чтение художественной литературы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется следующими кадрами:

показатель	количество
Руководитель структурного подразделения	1
Воспитатель	1
Музыкальный работник	1
Помощник воспитателя	1
Повар	1
Сторож	3
Итого	8

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 2 педагога.

Педагогический стаж до 10 лет – 1 педагог, более 10 лет – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации прошел - руководитель СП

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповая комната
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет руководителя
- методический кабинет
- пищеблок
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений: покраска полов, стен. Необходимо реконструировать эвакуационную лестницу пожарного выхода. Смета составлена, необходимо выделение средств.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу коллектива детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение учебного года воспитанники участвовали в мероприятиях и конкурсах.

В апреле проводилось анкетирование, в котором приняли участие 100% родителей. Получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада - 100 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 93%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100 %;
- доля родителей, удовлетворенных режимом работы детского сада, - 100%.
- доля родителей, удовлетворенных качеством питания в детском саду. - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
2. Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1

3. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
4. Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
5. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
6. Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
7. Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
8. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
от 5 до 20 лет		2
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
до 55 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Анализ показателей деятельности школы и детского сада

Показатели деятельности МБОУ "Азинская ООШ", подлежащей самообследованию за 2023г

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

**Показатели деятельности
Азинского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Азинская ООШ», подлежащего самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Достигнутые показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	16/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	16/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0 %
1.8.2	Первая	человек/ %	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1 / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0 / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да