

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Краеведение» для 5, 6 классов. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

### Цель программы:

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

### Задачи образовательные:

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- выявить особенности заселения территории Удмуртии, формирование ее современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории Удмуртии и возникающие при этом экологические проблемы на разных этапах развития удмуртского народа;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

### Задачи воспитательные:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Удмуртской Республики;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких

### Задачи развивающие:

- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и географии родного края.

Краеведение как учебный предмет предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения это своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Краеведение как учебный предмет в школе имеет большое значение в решении задач не

только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать её для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках краеведения формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая школьнику осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. Ребенок становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приёмами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс краеведения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на преподавание предмета Краеведение в 5 и 6 классе выделено по 1 часу, 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

### **Содержание курса**

#### **5 класс.**

**Первый раздел - Мой родной край (14 часов)** рассматривает географическое положение и природу, природные богатства Удмуртии. Народы, населяющие Удмуртию. Государственные символы Удмуртии: герб, флаг, гимн. Цветок италмас. Легенда о цветке. Проблема сохранения купальницы европейской. Поэма М. Петрова «италмас». Государственный ансамбль песни и пляски «Италмас». Ижевск – столица Удмуртии. Воткинск, Сарапул, Глазов, Можга, Камбарка. Крупные реки Удмуртии. Проблема сохранения чистоты рек. Судьба малых рек. История Завьяловского района. Символы Завьяловского района.

*Практическая работа* – работа с картой Удмуртии.

**Второй раздел - Страницы истории (5 часов).** Основное содержание раздела: Первобытнообщинный строй на территории современной Удмуртии. Места поселений и захоронений древних людей. Клад – один из источников знаний о прошлом. Археология – могильник – исторический источник. Проблема происхождения этнонима «Удмурт». Первые письменные сведения об удмуртах. Характеристика главных героев и персонажей удмуртских верований

**Третий раздел - История деревни – история народа (6 часов).** Основное содержание раздела: Понятие об усадьбе, её составных частях. Выбор места для усадьбы. Крестьянская усадьба в прошлом. Внешнее оформление дома, способы украшения. Красный уголок, печной уголок.

Расположение печи в доме. Обычаи, поверья, связанные с домом. Праздник новоселья в прошлом и сейчас. Загадки, сказки, связанные с усадьбой, домом

#### **Четвертый раздел - Устное народное творчество (9 часов)**

Основное содержание раздела: Удмуртские сказки. Главный герой сказок – Лопшо Педунь. Волшебные сказки. Сказки о животных. Реалистические сказки. Филин. Котофей Иванович. Охотник и змея. Глупый волк. Как произошли медведи. Девочка и белка. Сказки: Топор-саморуб. Лапти –самоходы. Бочонок, Свеча и яблоки. Изба с приведениями. Ловкий вор. Купец из деньгоцапа. Батрак.

#### **6 класс.**

**Первый раздел - Мой родной край (5 часов).** Введение. Знакомит учащихся с историческими и культурными памятниками Удмуртии Этнографические группы удмуртов, их места размещения по территории страны.

**Второй раздел – Природа. Растительный и животный мир (13 часов).** Природа Удмуртии. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ижевский пруд. Богатство растительного и животного мира. Красная книга Удмуртии. Опасные природные явления на территории Удмуртии. Экологические проблемы природной среды Удмуртии. Особо охраняемые территории УР.

Практическая работа: Работа с картой Удмуртии. Полезные ископаемые.

**Третий раздел – История развития Удмуртии ( 5 часов).** Рассматривает вопросы: эпоху раннего железного века (ананьинские племена), ананьинскую культуру, основные занятия ананьинцев, пьяноборскую эпоху Прикамья в до.н.э.-5 в н.э. и крупные племенные образования на территории этой культуры.

Южная Удмуртия-памятники этой части Удмуртии, верхнеутчанская , пьяноборская, мазуинская культуры Северные и южные удмурты. Городище Иднакар.

**Четвертый раздел – Удмуртия современная (11 часов) –** Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности в 20-21 вв. Современное экономическое развитие УР. Выдающиеся люди родного края. Достопримечательности Удмуртии. Мое село. История моего села. История моей школы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Краеведение» решает множество важнейших задач обучения и готовит школьника к успешному обучению в средней школе. Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению; активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Ижевске, об Удмуртской Республике;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно- познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	
1	<b>Мой родной край</b>	14	1	3	
2	<b>Страницы истории</b>	5			
3	<b>История деревни – история народа</b>	6	1		
4	<b>Устное народное творчество</b>	9	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	3	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	
1	<b>Мой родной край</b>	5			
2	<b>Природа. Растительный и животный мир</b>	13	1	2	
3	<b>История развития Удмуртии</b>	5			
4	<b>Удмуртия современная</b>	11	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы	
1	Введение. Мой родной край	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Государственные символы Удмуртии	1			<a href="https://elearning.udsu.ru/course/category.php?id=66">https://elearning.udsu.ru/course/category.php?id=66</a>
3	Символ Удмуртии – цветок италмас	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
4	Города Удмуртии	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
5	Проектная работа. Города.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
6	Районы Удмуртии. Практическая работа № 1			1	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
7	Районы Удмуртии. Практическая работа № 2			1	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
8	История Завьяловского района	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Символы власти Завьяловского района	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Практическая работа № 3. Район на карте республики.			1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Что посетить в Завьяловском районе туристу.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Реки Удмуртии.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Практическая работа № 4. Реки.			1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Обобщающий урок «Моя Родина – Удмуртия»		1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Наш край в древности.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Откуда есть пошел народ	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
17	Языческая религия Удмуртов	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

18	Древо жизни	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Мифы и легенды Удмуртии	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Обобщающий урок «Страницы истории»		1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Удмуртская усадьба	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
22	Внешнее оформление дома	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Интерьер избы.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Обычаи, поверья связанные с домом.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Загадки удмуртского народа.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Пословицы и поговорки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Удмуртские сказки. Главный герой сказок	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Удмуртские сказки о животных.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Волшебные сказки удмуртского народа	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Реалистические сказки	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Песенное творчество	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Обобщающий урок «Устное народное творчество»		1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Достопримечательности Удмуртии	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Итоговое повторение. Игра «Звездный час»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы	
1	Введение. Мой родной край	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	История исследования территории Удмуртии.	1			<a href="https://elearning.udsu.ru/course/category.php?id=66">https://elearning.udsu.ru/course/category.php?id=66</a>
3	Символы государственной власти республики, Завьяловского района.	1		0,5	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
4	Удмурты коренной народ республики.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-</a>

					<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
5	Этнографические группы удмуртов	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
6	Природа Удмуртии. Рельеф и полезные ископаемые.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
7	Полезные ископаемые УР.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
8	П\Р №1 «Нанесение на к\к основных форм рельефа месторождений полезных ископаемых».			1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Климат УР.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	П\р №2 «Рассмотрение по картам и нанесение на к\к УР основных элементов климата».			1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Поверхностные и подземные воды УР. Реки УР. Озера и искусственные водоемы УР.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Ижевский пруд.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Богатство растительного и животного мира республики	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Красная книга УР	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Опасные природные явления на территории УР.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Экологические проблемы природной среды УР.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
17	Особо охраняемые территории УР.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Обобщение и повторение по теме «Экологические проблемы природной среды УР».		1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Исторические и культурные памятники Удмуртии	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Ананьевская и пьяноборская эпохи в развитии края.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Угры и булгары в истории нашего региона.	1			<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskoy-respubliki</a>
22	Северные и южные удмурты. Расселение племен.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Городище Иднакар-центр Чепецких	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	удмуртов				
24	Экономическое развитие промышленности Удмуртии.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Просмотр фильма "Удмуртия современная"	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Достижения удмуртского народа. Выдающиеся люди родного края.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Достопримечательности Удмуртии	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Проект «Туристический маршрут по Удмуртии»		1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Столица Удмуртии.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	История моего села.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	История моей школы.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Контрольная работа. Обобщение по курсу.		1		
33	Квест: интересные места родного края	1			
34	Викторина "Мой край"	1			
	ИТОГО	34	3	2,5	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### **Программно-методическое обеспечение.**

#### **для ученика:**

1. Гришкина М.В. История Удмуртии. Ижевск: «Удмуртия» 2010
2. Атлас Удмуртской Республики.

#### **для учителя:**

1. Гришкина М.В. История Удмуртии. Ижевск: «Удмуртия» 2010
2. Иванова М.Г. История Удмуртии. Ижевск :Удмуртия. 2012 г. 189 с.
3. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа .Ижевск: Удмуртия. 1994.192с.
4. Кротов П.И. // Энциклопедия Вятской земли. Т.6. Знатные люди (Биографический словарь). Киров, 1996. С.230.
5. Шумилов Е. Ф. Город на Иже : историческая хроника с прологом и эпилогом, в 12 главах, повествующих о славных традициях и богатой истории столицы Удмуртии [Текст] / Е. Ф. Шумилов. – Ижевск : Удмуртия, 1990. – 608 с. : ил.
6. По родному краю: Сборник. - Ижевск: Удмуртия , 1987
7. Природа Удмуртии . - Ижевск: Удмуртия , 1972
8. Саушина К.И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. - Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
9. Сергеев В.Л. Камские заводы - Ижевск: Удмуртия , 1958
10. Удмуртия : альбом. - Ижевск: Удмуртия , 1990
11. Удмуртская Республика. Справочное пособие. - Ижевск: Издательство «Регион-Пресс», 2004
12. Удмуртская Республика. Энциклопедия. - Ижевск: Издательство « Удмуртия », 2000
13. Удмуртский фольклор. Загадки. - Устинов: Удмуртия , 1982

#### **материально- техническое обеспечение:**

1. Атлас Удмуртии.
2. Карта Удмуртии (физическая)
3. Карта Удмуртии (экономическая)
4. Мультимедийный материал
5. Компьютер

## Оценка результатов учебной деятельности по предмету

Отметка	Показатели оценки результатов учебной деятельности
<b>Оценка «5»</b> (отлично)	Ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в учебном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в практических работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.
<b>Оценка «4»</b> (хорошо)	Ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в практических работах делает незначительные ошибки. Обучающийся воспроизводит содержание учебного материала, основанного на заучивании терминов, понятий, законов, без объяснения их смысла.
<b>Оценка «3»</b> (удовлетворительно)	Ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в практических работах.
<b>Оценка «2»</b> (неудовлетворительно)	У ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в практических работах ученик допускает грубые ошибки.