

МБОУ "Азинская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрена

На заседании методического
объединения учителей
протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

Принята

на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

Утверждена

приказом № _____
от « ___ » _____ 2023г.
Директор школы: _____
В.И.Орлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

Учитель: Янгирова Наиля Лутфулловна

**село Азино
2023 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа: по 17 часов в 5–6 классах.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. **Регулятивные:**
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметные результаты:**
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел 1. Деньги

Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Раздел 2. Семейный бюджет

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 6. Обобщение и закрепление изученного материала Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики

Понятие и параметры выбора. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок Частная собственность. Конкуренция.

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

Раздел 7. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Раздел 8. Возникновение банков

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Работа банка. Я хочу взять кредит.

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

Раздел 11. Практическая деятельность

Деловая игра. Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронные образовательные ресурсы
5 класс				
1	Деньги	2		
2	Семейный бюджет	5	Практическое занятие - 1	http://www.7budget.ru
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	Практическое занятие - 1	http://www.dostatok.ru
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	3	Практическое занятие - 1	http://финграмотностьвшколе.рф/
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	3	Практическое занятие - 1	http://www.dostatok.ru
6	Обобщение и закрепление изученного материала	1	Практическое занятие - 1	
	Итого	17		
6 класс				
1	Основная проблема экономики	2	Практическая работа	http://www.7budget.ru
2	Без чего не может обойтись рынок	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
3	Формы организации бизнеса	2	Мини-проект	http://финграмотностьвшколе.рф/

4	Знакомство с бизнес-планом	3	Мини-проект	http://www.dostatok.ru
5	Ты – потребитель	2	Практическая работа	http://www.7budget.ru
6	Законы спроса и предложения	2	Практическая работа	http://финграмотностьвшколе.рф/
7	Рыночное равновесие	1	Практическая работа	http://www.7budget.ru
8	Возникновение банков	1	-	http://www.dostatok.ru
9	Потребитель финансовых услуг	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
10	Профессии банковской сферы	1	-	http://www.dostatok.ru
11	Проектная деятельность	1	Практическая работа	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
Деньги – 2ч			
1	Как появились деньги. Виды денег. Функции денег	1	
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Современные деньги России и других стран.	1	
Семейный бюджет - 5ч			
3	Откуда в семье берутся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что семьи тратят деньги	1	
4	Сбережения. При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	
5	Что такое кредит. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	
6	Семейный бюджет и его виды	1	
7	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 3ч			

8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
9	Страхование. Виды страхования	1	
10	Практическое занятие.	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют – 3ч			
11	Налоги. Виды налогов	1	
12	Социальный пособия. Почему существуют социальные выплаты. Пенсия. Мы и государство	1	
13	Практическое занятие.	1	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 3ч			
14	Банк. Банковская система. Банковские услуги. Кредиты.	1	
15	Банковские услуги. Депозиты. Собственный бизнес.	1	
16	Бизнес-план. Валюта в современном мире	1	
Обобщение и закрепление изученного материала – 2ч			
17	Обобщение и закрепление изученного материала.	1	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Даты проведения
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	
2	Решение экономических задач. «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1час)			
3	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)			
4	Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	
5	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа)			
6	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	
7	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	
8	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)		
9	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
10	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)		
11	Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса».	
12	Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».	
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)		
13	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)		
14	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)		
15	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)		
16	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1
Раздел 11. Практическая деятельность (1 час)		
17	Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1